

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

“GALVANI - IODI”

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. **0522/325711- 0522/551019** Fax **0522 294233**
Sito Internet: www.galvaniiodi.it – E mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice Fiscale: 91168510351

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43717.

CUP: CUP: C84D23003940006

Progetto dal titolo “Dalla teoria alla pratica: il digitale al servizio dell'apprendimento” programmati nell’ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

PROGRAMMA DEL CORSO

“Universal Design of Learning”

Destinatari: Minimo 15 Docenti in servizio presso l’I.P.S.S.S. Galvaniiodi di Reggio Emilia

Descrizione: Corso di formazione di approfondimento sul modello internazionale dell’UDL, progettare per tutti.

Tematiche Trattate: Il ruolo delle tecnologie nel framework UDL, l’approccio ai BES, come fare una scheda progettazione basata sui principi del UDL.

il Percorso Formativo della durata di 20 ore da svolgere in modalità: on line, avrà forte impronta applicativa, alternando ritmicamente sessioni di lezione a sessioni di workshop

Relatori:	Note	
Bevilacqua Maria Cristina – Tironi Carolina -	Esperti nella formazione alla progettazione didattica con le neuroscienze educative che si alterneranno nel trattamento delle tematiche della Wonderful Education Srl Future Education Modena (FEM)	
Tutor		
Deda Klarisa – Papicchio Imma – Riso Sabrina		
Totale Durata: 20 ore di Formazione in Modalità on line		
N. Incontri: 7 di cui 1 da 2 ore e 6 da 3 ore ciascuno		
Tematiche	Giorno	Orario
L'eterogeneità della classe: un problema da risolvere e una sfida da vincere e una sfida da vincere	04/09/2024	15:30-17:30
Lo universal design for learning (UDL):un modello internazionale per progettare per tutti	11/09/2024	15:30-18:30
L'analisi del contesto classe: ambiente fisico, risorse, relazioni e configurazione del gruppo	25/09/2024	15:30-18:30
Il ruolo delle tecnologie nel quadro UDL: dall'affordance alla scelta consapevole delle soluzioni tech per la didattica - Studenti con BES: dalla diagnosi al PDP e PEI	02/10/2024	15:30-18:30

Tecnologie assistive e strumenti dell'information design: dalla compensazione all'utilizzo integrato per l'intero contesto classe- La scheda di progettazione UDL: uno strumento pratico per favorire l'azione didattica	09/10/2024	15:30-18:30
L' intelligenza artificiale generativa al servizio dell'inclusione -	18/10/2024	15:30-18:30
Fornire molteplici opzioni per l'azione e l'espressione: applicazioni didattiche e strumenti per la valutazione autentica e formativa - Studio di caso: gestire l'analisi di una classe eterogenea con gli strumenti del service design	30/10/2024	15:30-18:30

Obiettivi: .

- Comprendere il modello UDL: gli insegnanti acquisiranno una conoscenza approfondita del modello internazionale dell'Universal Design for Learning, comprendendo i principi fondamentali e l'importanza di progettare l'insegnamento per tutti gli studenti.
- Integrare le tecnologie nel framework UDL: gli insegnanti impareranno a utilizzare le tecnologie educative come strumenti per facilitare l'implementazione del framework UDL, migliorando l'accessibilità e l'inclusività delle lezioni.
- Gestire i Bisogni Educativi Speciali (BES): gli insegnanti acquisiranno competenze specifiche per identificare e affrontare i bisogni educativi speciali degli studenti, utilizzando strategie basate sui principi del UDL per promuovere l'equità e l'inclusione.
- Progettare schede didattiche basate sui principi UDL: gli insegnanti saranno in grado di creare schede di progettazione didattica che seguano i principi del UDL, assicurando che le attività e i materiali didattici siano accessibili e coinvolgenti per tutti gli studenti.
- Applicare pratiche inclusive nelle lezioni: gli insegnanti svilupperanno la capacità di applicare pratiche didattiche inclusive nelle loro lezioni quotidiane, utilizzando le conoscenze acquisite per progettare esperienze di apprendimento che rispettino la diversità e promuovano il successo di ogni studente

Finalità:

- Gli insegnanti saranno in grado di progettare e implementare lezioni e materiali didattici che rispondano alle diverse esigenze degli studenti, garantendo che tutti possano partecipare e apprendere efficacemente.
- Nelle pratiche scolastiche quotidiane, ciò si tradurrà in un aumento della partecipazione attiva degli studenti con BES, riducendo le barriere all'apprendimento e migliorando il rendimento scolastico complessivo.
- Gli insegnanti svilupperanno competenze nell'uso delle tecnologie educative come strumenti per supportare l'apprendimento personalizzato e inclusivo secondo il framework UDL.
- Le pratiche scolastiche vedranno una maggiore integrazione di strumenti digitali interattivi e risorse online, rendendo le lezioni più dinamiche e adattabili alle esigenze individuali degli studenti, promuovendo così un ambiente di apprendimento più coinvolgente.
- Gli insegnanti saranno capaci di creare schede di progettazione didattica basate sui principi del UDL, pianificando attività che tengano conto della varietà di stili di apprendimento e delle diverse abilità degli studenti.
- Questa abilità si rifletterà nelle pratiche scolastiche attraverso una maggiore differenziazione e personalizzazione dell'insegnamento, portando a un'educazione più equa e migliorando il clima scolastico e la motivazione degli studenti.

Materiali: Durante il percorso saranno forniti strumenti digitali e modelli di lavoro (come piani della lezione) facilmente applicabili per attuare strategie che valorizzano processi cognitivi con ogni metodologia