



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

“GALVANI - IODI”

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. **0522/325711- 0522/551019** Fax **0522 294233**
Sito Internet: www.galvaniiodi.it – E mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice Fiscale: 91168510351

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43717.

CUP: CUP: C84D23003940006

Progetto dal titolo “Dalla teoria alla pratica: il digitale al servizio dell'apprendimento” programmati nell’ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

PROGRAMMA DEL CORSO

“UDL: Tecnologie integrate nella didattica per l’inclusione – LAB ed. 1”

Destinatari: Minimo 5 Docenti in servizio presso l’I.P.S.S.S. Galvani Iodi di Reggio Emilia

Descrizione: Laboratorio Formativo di approfondimento sul modello internazionale dell’UDL, progettare per tutti.

il Laboratorio Formativo della durata di 10 ore da svolgere in presenza, avrà forte impronta applicativa, e si svolgerà in presenza come segue:

Relatori:	Note	
Carina Frossasco-	Esperti nella formazione alla progettazione didattica con le neuroscienze educative che si alterneranno nel trattamento delle tematiche della Wonderful Education Srl Future Education Modena (FEM)	
Tutor		
Deda Klarisa – Balestri Letizia – Inferrati Laura		
Totale Durata: 10 ore di Formazione in presenza		
N. Incontri: 3 di cui : 1 di 3 ore e 2 da 4 ore ciascuno		
Tematiche	Giorno	Orario
il modello UDL e l'inclusività nell'insegnamento (perché è necessario progettare per tutti gli studenti; discussione di esempi pratici e casi di studio che mostrano come l'UDL promuova l'inclusione)	07/03/2025	14:00-18:00
modalità operative e strumenti per una didattica inclusiva in aula (gestione tempi e spazi, come utilizzare le tecnologie per creare ambienti di apprendimento flessibili e inclusivi)	24/03/2025	14:00-18:00
progettare per la diversità: schede didattiche e pratiche inclusive (come utilizzare diverse modalità di rappresentazione per facilitare l'apprendimento, strategie d'aula per adattare le lezioni a studenti con BES, applicando il modello UDL come guida).	04/04/2025	15:00-17:00

Obiettivi: .

- Comprendere il modello UDL: gli insegnanti acquisiranno una conoscenza approfondita del modello internazionale dell'Universal Design for Learning, comprendendo i principi fondamentali e l'importanza di progettare l'insegnamento per tutti gli studenti.
- Integrare le tecnologie nel framework UDL: gli insegnanti impareranno a utilizzare le tecnologie educative come strumenti per facilitare l'implementazione del framework UDL, migliorando l'accessibilità e l'inclusività delle lezioni.
- Gestire i Bisogni Educativi Speciali (BES): gli insegnanti acquisiranno competenze specifiche per identificare e affrontare i bisogni educativi speciali degli studenti, utilizzando strategie basate sui principi del UDL per promuovere l'equità e l'inclusione.
- Progettare schede didattiche basate sui principi UDL: gli insegnanti saranno in grado di creare schede di progettazione didattica che seguano i principi del UDL, assicurando che le attività e i materiali didattici siano accessibili e coinvolgenti per tutti gli studenti.
- Applicare pratiche inclusive nelle lezioni: gli insegnanti svilupperanno la capacità di applicare pratiche didattiche inclusive nelle loro lezioni quotidiane, utilizzando le conoscenze acquisite per progettare esperienze di apprendimento che rispettino la diversità e promuovano il successo di ogni studente.

Finalità:

- Gli insegnanti saranno in grado di progettare e implementare lezioni e materiali didattici che rispondano alle diverse esigenze degli studenti, garantendo che tutti possano partecipare e apprendere efficacemente. Nelle pratiche scolastiche quotidiane, ciò si tradurrà in un aumento della partecipazione attiva degli studenti con BES, riducendo le barriere all'apprendimento e migliorando il rendimento scolastico complessivo.
- Gli insegnanti svilupperanno competenze nell'uso delle tecnologie educative come strumenti per supportare l'apprendimento personalizzato e inclusivo secondo il framework UDL. Le pratiche scolastiche vedranno una maggiore integrazione di strumenti digitali interattivi e risorse online, rendendo le lezioni più dinamiche e adattabili alle esigenze individuali degli studenti, promuovendo così un ambiente di apprendimento più coinvolgente.
- Gli insegnanti saranno capaci di creare schede di progettazione didattica basate sui principi del UDL, pianificando attività che tengano conto della varietà di stili di apprendimento e delle diverse abilità degli studenti. Questa abilità si rifletterà nelle pratiche scolastiche attraverso una maggiore differenziazione e personalizzazione dell'insegnamento, portando a un'educazione più equa e migliorando il clima scolastico e la motivazione degli studenti