





ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SERVIZI SOCIO SANITARI

"GALVANI - IODI"

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. 0522/325711- 0522/551019 Fax 0522 294233 Sito Internet: www.galvaniiodi.it – E mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice Fiscale: 91168510351

Circ. 377

Reggio Emilia, 05/07/2024

Progetto dal Titolo "PREPARIAMOCI PER ESSERE AL PASSO CON I TEMPI"

Codice Progetto: - M4C1I3.1-2023-1143-P-32771

CUP: C84D23002010006

Ai GENITORI e agli STUDENTI DELLE CLASSI PRIME Ai DOCENTI DELLE CLASSI PRIME Al DSGA Al Personale ATA LORO SEDI

OGGETTO: Calendario percorso di potenziamento per gli alunni delle classi prime con revisione del PFI (CORSI DI RECUPERO) INGLESE - PNRR - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Facendo seguito alla circolare n. 368 del 18/06/2024, con la presente si trasmette il calendario del percorso di potenziamento programmato per gli alunni delle classi prime con revisione del PFI in Lingua Inglese.

Inoltre, con la presente comunicazione si coglie l'occasione per ribadire che gli alunni con revisione del PFI **non dovranno sostenere un esame di recupero**, ma una verifica che si svolgerà durante il prossimo anno scolastico, già a partire dai primi giorni di scuola, di conseguenza la partecipazione al suddetto corso è fortemente consigliata.

Docenti	Data	dalle	alle	Aule
Esposito - Gigli	03/09/24	8:30	10:30	15 e 16
Esposito - Gigli	04/09/24	8:30	10:30	15 e 16
Esposito - Gigli	06/09/24	8:30	10:30	15 e 16
Esposito - Gigli	10/09/24	8:30	10:30	15 e 16
Esposito - Gigli	11/09/24	8:30	10:30	15 e 16

Gli studenti ogni mattina dovranno recarsi nell'aula n° 15, successivamente saranno formati due gruppi e gli studenti si recheranno nell'aula n° 15 o nell'aula n° 16 secondo le indicazioni dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Nunzia Nardiello

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 e norme correlate