



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

## “GALVANI - IODI”

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. **0522/325711- 0522/551019** Fax **0522 294233**  
Sito Internet: [www.galvaniiodi.it](http://www.galvaniiodi.it) – E mail: [RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - Codice Fiscale: 91168510351

**CNP:M4C1H1.4-2024-1322-P-50929-**

**CUP: C84D21000870006**

**Progetto dal titolo “Con NOI per il vostro futuro”**

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI - "GALVANI - IODI"-REGGIO EMILIA  
Prot. 0002473 del 06/02/2025  
VII-6 (Uscita)

Al Personale Docente interno  
Al sito web All'albo on line dell'Istituto  
Atti

OGGETTO: Decreto Avvio Bando interno per la selezione di Docenti per lo svolgimento dei “Percorsi di mentoring e orientamento” e “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” e Percorsi formativi e laboratoriali, da rivolgere agli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio a rischio di abbandono – previsti nel PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – DM 19/2024

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO il Decreto del Ministeriale n. 19 del 02/02/2024, relativo al Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n° 14 del 13/09/2024 e del Consiglio d’Istituto n° 5 del 11/11/2024, di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024);

- VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17/04/2024 “Istruzioni operative” per gli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma con Prot. 139319 del 12/10/2024;
- RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2025 n. 2 adottata nella riunione del 29/01/2025;
- TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva rivolta al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica per lo svolgimento di Incarichi “Esperto mentoring e orientamento” e “Esperti per la realizzazione di attività di potenziamento delle *competenze di base, di motivazione e di accompagnamento*” programmati nell'ambito del PNRR - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” Codice : M4C1I1.4-2024-1322-P-50929- CUP: C84D21000870006 ;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

## DECRETA

### Art. 1

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### Art. 2

di autorizzare l'avvio di due selezioni interne volte al conferimento dei seguenti Incarichi individuali

1. *Esperto per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento;*
2. *Esperto per la realizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento;*
3. *Esperto per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali*

necessari per la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola previsti nel Progetto dal titolo “Con NOI per il vostro futuro” – programmato nell'ambito del PNRR Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” Codice : M4C1I1.4-2024-1322-P-50929- CUP: C84D21000870006:

#### I. Per l'incarico di Esperto Mentoring **si prevedono le seguenti attività:**

- Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale da rivolgere in favore degli studenti che mostrano

particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

- redigere il Time Scheet relativi alla sua attività;
  - collaborare con il Dirigente Scolastico, con il quale andranno concordate le tipologie di interventi da effettuare
  - collaborare con Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- II. Per l'incarico di Esperto per la realizzazione dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento" e dei "Percorsi formativi laboratoriali", **si prevedono le seguenti attività:**
- Erogazione di percorsi *di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento* e di "Percorsi formativi laboratoriali" da rivolgere in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
  - redigere il Time Scheet relativi alla sua attività;
  - collaborare con il Dirigente Scolastico, con il quale andranno concordate le tipologie di interventi da effettuare
  - collaborare con Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

#### Art. 3

Gli incarichi da conferire avranno inizio entro la fine del mese di febbraio 2025 e proseguiranno fino al 15/09/2025;

A fronte della prestazione resa dai soggetti incaricati sarà corrisposto:

1. per le attività di "*Mentoring e Orientamento*" un compenso Lordo Stato pari a € 42,00 (€ 31,65 Lordo Dipendente), importo inteso al lordo di ogni altro onere;
2. per le attività di "*Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento*" e per i "*Percorsi Formativi Laboratoriali*" un compenso Lordo Stato pari a € 79,00 (€ 59,53 Lordo Dipendente), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

#### Art. 4

Di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:

1. svolga tutte le attività volte all'avvio di due procedure di selezione separate per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto:
  - ⇒ *Esperto per la realizzazione di percorsi Mentoring e Orientamento;*
  - ⇒ *Esperto per la realizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento*" ed Esperto per la realizzazione dei "*Percorsi formativi laboratoriali*";
2. proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Nunzia Nardiello

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

