



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SERVIZI SOCIO SANITARI

“GALVANI - IODI”

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. **0522/325711- 0522/551019** Fax **0522 294233**
Sito Internet: www.galvaniiodi.it – E mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice Fiscale: 91168510351

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI - "GALVANI - IODI"-REGGIO EMILIA
Prot. 0009665 del 15/05/2024
IV (Uscita)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 17, comma 1, D.Lgs. 62/2017)

Classe 5^a sez. I

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

INDIRIZZO “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO”



- Ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998 e dell'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 62/2017: il CdC elabora un documento che esplicita contenuti, mezzi, spazi, tempi del percorso formativo, criteri, strumenti di valutazione adottati, obiettivi raggiunti, ogni altro elemento utile e significativo.
- Ai sensi dell'O.M. n. 45 del 9 Marzo 2023 concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/23, art. 10.
- Ai sensi della L. 92/2019 che ha introdotto, l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado.
- Ai sensi della O.M. n. 55 del 22 marzo 2024 “Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024”

INDICE

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	pag. 2
PROFILO IN USCITA	pag. 3
INDICAZIONI DEL GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI	pag. 5
QUADRO ORARIO	pag. 6
RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 8
INFORMAZIONI UTILI PER I LAVORI DELLA COMMISSIONE D'ESAME	pag. 10
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	pag. 15
PERCORSO DIDATTICO SVOLTO	pag. 20
ATTIVITÀ' INTEGRATIVE DEL CURRICOLO DELL'ULTIMO ANNO	pag. 20
ESPERIENZE DI PCTO	pag. 21
PROGRAMMAZIONE DEL CDC PER L'ESAME DI STATO	pag. 22
IN APPENDICE AL PRESENTE DOCUMENTO SI PRESENTANO GLI ALLEGATI	

L'Istituto Galvani - Iodi è un Polo Scolastico Professionale a Indirizzo "Servizi Socio-Sanitari" che offre tre percorsi quinquennali di studio: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale e, nell'ambito delle arti ausiliarie alle professioni sanitarie, Odontotecnico e Ottico. I corsi, pur essendo caratterizzati da materie e contenuti specifici dell'area di indirizzo, sono legati dalla stessa impostazione metodologico didattica e da alcuni insegnamenti e contenuti dell'area comune. Gli stretti legami dell'Istituto con la realtà economica e sociale del territorio, le caratteristiche particolari degli indirizzi e gli obiettivi formativi proposti, rendono l'istituto una presenza importante nel panorama delle offerte di istruzione professionale nell'ambito dei servizi alla persona. Essendo la nostra città tradizionalmente attenta alla qualità dei servizi alla persona, si è voluto creare una scuola in cui si formano operatori che, grazie alle conoscenze, alle abilità e alle competenze acquisite nel corso dei cinque anni, saranno in grado di organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie delle persone e delle comunità, di riconoscere le problematiche relative alle diverse tipologie di utenza al fine di promuovere attivamente la salute e il benessere fisico, psichico e sociale dell'individuo.

Più in particolare:

- il **corso dei Servizi per la sanità e l'assistenza sociale** fornisce competenze che consentono al diplomato di inserirsi, con autonome responsabilità o in collaborazione con altre figure professionali, in strutture ed enti che si occupano di servizi alla persona, attuando interventi socio-sanitari, socio-assistenziali, socio-educativi volti a favorire il benessere, l'autonomia e l'inclusione sociale di individui singoli o di gruppi di individui

Nell'Istituto è presente un progetto formativo denominato "Percorso OSS Operatore Socio Sanitario" realizzato grazie ad un protocollo d'intesa con la Regione Emilia Romagna e l'Ufficio Scolastico Regionale, caratterizzato da un percorso curricolare arricchito e finalizzato, volto ad assicurare oltre al raggiungimento degli obiettivi curricolari, anche l'acquisizione delle competenze professionali dell'OSS, indispensabili per l'accesso alle procedure di certificazione della relativa qualifica.

- il **corso di "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico"**, attivo a Reggio Emilia dal 1967, per quasi tre decenni è stato l'unico corso statale in tutta l'Emilia Romagna ed è tutt'oggi frequentato da allievi provenienti da diverse Province della Regione. Fornisce le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati;

- il **corso di "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico"** fornisce competenze di ottica e oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

La programmazione didattica è finalizzata a offrire agli studenti le migliori opportunità di successo scolastico in vista di un inserimento nel mondo del lavoro e/o di una prosecuzione del percorso formativo in ambito universitario. A questo fine si tiene conto delle caratteristiche di ciascuno studente, delle personali modalità di apprendimento nonché delle sue aspirazioni e potenzialità. Da un lato si accompagnano gli allievi in difficoltà al raggiungimento del successo formativo con azioni

di sostegno, di riorientamento e di rimotivazione; dall'altra si valorizzano le eccellenze offrendo opportunità formative di affinamento e consolidamento delle competenze, anche in vista della prosecuzione degli studi. E' in quest'ottica che si conferisce ampio spazio a metodologie didattiche che privilegiano attività laboratoriali, pluridisciplinari anche in codocenza, esperienze in contesti reali come visite guidate ai servizi del territorio ed esperienze di tirocinio, utilizzo di strumenti multimediali e interattivi.

PROFILO IN USCITA

Il profilo dell'indirizzo "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico"

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su impronte fornite da professionisti sanitari abilitati.

A conclusione del percorso quinquennale il diplomato Odontotecnico consegue competenze che lo mettono in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- eseguire protesi di sostituzione e di correzione impiegando adeguatamente materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore;
- dimostrare predisposizione all'aggiornamento professionale continuo.

Alla fine del corso di studi l'allievo possederà un bagaglio culturale e tecnico professionale adeguato alla richiesta del mercato del lavoro, che gli permetterà, attraverso un percorso più impegnativo e più in contatto con il mondo esterno del lavoro e della produzione, di raggiungere conoscenze, competenze e capacità riferite anche a protesi dentarie definitive e complesse, che presentino requisiti estetico-funzionali apprezzabili.

Il diploma di Odontotecnico conseguito con l'esame di stato non esaurisce il percorso formativo per diventare Odontotecnico ma permette di accedere all'esame per l'abilitazione professionale necessario per esercitare.

Il diploma di Odontotecnico è valido a tutti gli effetti per poter accedere a tutte le facoltà universitarie, nonché poter partecipare a tutti i concorsi pubblici ove questo è richiesto.

Così come indicato nel P.E.Cu.P previsto nel decreto n. 92 del 24/5/2018, Il diplomato dell'indirizzo di istruzione professionale in "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" possiede le competenze necessarie per predisporre, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimenti elencati al punto 1.1. dell'Allegato A), comuni a tutti i percorsi oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo di uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze, abilità minime e conoscenze essenziali.

Il P.E.Cu.P. esprime le **COMPETENZE** che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso; è definito attraverso la declinazione dei risultati di apprendimento attribuiti alle attività e insegnamenti di **area generale**, comuni a tutti gli indirizzi di studio (12 competenze) e a quelli dell'**area di indirizzo**, riferiti sia agli assi culturali dei linguaggi, matematico, storico sociale e scientifico/tecnologico/professionale, sia a competenze trasversali che presuppongono l'interazione tra tutte le attività didattiche e formative. Tutte le competenze sono altresì ancorate alle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Si rimanda al del decreto n. 92 del 24/5/2018 e alle linee guida di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61).

Nel decreto 61 del 2017 sono identificate ulteriori competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali trasversali che si elencano di seguito:

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;
- acquisire gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro o di opportunità formative;
- valutare le proprie capacità, i propri interessi e le proprie aspirazioni (bilancio delle competenze) anche nei confronti del lavoro e di un ruolo professionale specifico;
- riconoscere i cambiamenti intervenuti nel sistema della formazione e del mercato del lavoro;
- sviluppare competenze metodologiche finalizzate alla presa di decisione e all'elaborazione di un piano d'azione per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- individuare ed utilizzare le tecnologie dell'automazione industriale e della robotica 4.0;
- conoscere ed utilizzare tecnologie innovative applicabili alla manifattura e all'artigianato;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologico-digitali.

Trasversalmente alla progettazione per conoscenze, competenze e abilità, si pone l'insegnamento di **Educazione Civica**, ai sensi della L. 92/2019 e delle Linee Guida del 22 giugno 2020 n° 35, introdotto a partire dall'a.s.2020/2021.

PROFILO IN USCITA PER IL DIPLOMATO NELLE “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, ODONTOTECNICO”

Il codice ATECO e il N.U.P identificati per il percorso sono:

C32.50.20 ATTIVITÀ' MANIFATTURIERE

3.2.1.6.2 - Odontotecnici

Le professioni comprese in questa unità costruiscono, verificano e ottimizzano dispositivi odontoiatrici su misura seguendo le specifiche progettuali rilasciate dall'odontoiatra. L'esercizio della professione di Odontotecnico è regolamentato dalle leggi dello Stato.

Nello specifico il diplomato nelle “arti ausiliarie delle professioni sanitarie, odontotecnico” deve raggiungere i risultati di apprendimento in termini di competenze professionali cui sono correlati i nuclei tematici fondamentali previsti dall' allegato al Decreto 164 del 15/6/2022:

- Progettazione del dispositivo medico su misura, in accordo con l'odontoiatra, descrizione o eventualmente realizzazione del protocollo di lavoro attraverso tecniche analogiche e

digitali e compilazione della relativa certificazione di conformità.

- Scelta e gestione dei materiali dentali, in funzione delle loro composizioni e proprietà, nelle diverse tecniche di lavorazione, al fine di ottimizzare le operazioni e prevenire errori esecutivi.
- Condizioni strutturali e patologiche che possono influire sulla progettazione di una protesi e patologie derivanti da incongruità della stessa.
- Conoscenza delle malattie professionali e delle norme relative alla sicurezza ambientale e alla tutela della salute del lavoratore.

INDICAZIONI DEL GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Con riferimento alle indicazioni del Garante per la protezione dei dati personali, contenute nella Nota ministeriale Prot. 10719 del 21 marzo 2017 (MIUR- Dipartimento Libertà Pubbliche e Sanità, GPDP. Ufficio Protocollo U. 0010719. 21- 03-2017 con oggetto: diffusione di dati personali riferiti agli studenti nell'ambito del c.d. "documento del 15 maggio" ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.P.R. 23 luglio 1998, n.323- Indicazioni operative" All.1"), il Consiglio di Classe ritiene non opportuno inserire in questo Documento l'elenco dei nominativi degli alunni della classe. L'elenco, considerato non strettamente necessario alle finalità del presente Documento, sarà consultabile sulla base della documentazione che l'Istituto metterà a disposizione della Commissione dell'Esame di Stato.

QUADRO ORARIO

DISCIPLINA	QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO			DOCENTE del V anno	Continuità nel triennio SI/NO
	3°	4°	5°		
AREA GENERALE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	Prof.ssa BRAVI ROMINA	Sì
Lingua inglese	2	2	2	Prof.ssa D'ERRICO LUCIA	Sì
Matematica	3	3	3	Prof. TURRINI DAVIDE	No
Storia	2	2	2	Prof.ssa BRAVI ROMINA	Sì
Scienze motorie e sportive	2	2	2	Prof.ssa ORLANDINI SABRINA	No
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	Prof. MILONE FULVIO Prof. FERRARI ALEX	Sì
AREA DI INDIRIZZO					
Diritto e legislazione socio-sanitaria			2	Prof.ssa DI BARI MONICA	No
Anatomia, fisiologia e igiene	2(2)				
Gnatologia		2(2)	3(3)	Prof.ssa INGLETTI MARIA CRISTINA	Sì
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	4(4)	4(4)			
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	8	8	9	Prof. VERGALLO MAURIZIO	Sì
Scienze dei materiali dentali	4(4)	4(4)	4(4)	Prof.ssa ACERBI MARIALISA	Sì
<i>di cui in compresenza con ITP</i>	10	10	7		
Totale ore settimanali	32	32	32		

--	--	--	--	--	--

Educazione civica è trasversale a tutti gli insegnamenti, come richiesto dalla normativa sopra citata. Le classi V hanno lavorato sulla tematica “Legalità e giustizia” (si rimanda alla relazione allegata al presente documento).

RELAZIONE SULLA CLASSE

Il gruppo classe è formato da 12 studenti di cui 7 ragazze e 5 ragazzi.

Sono presenti due alunni con certificazione DSA per i quali sono stati predisposti i PDP, allegati al presente Documento.

Il Consiglio di classe richiede l'utilizzo degli strumenti compensativi e le misure dispensative indicate nei relativi PDP.

Gli alunni provengono dal Comune di Reggio Emilia ad eccezione di due studenti provenienti dalla provincia di Parma e uno dalla provincia di Modena.

Nel corso del triennio la composizione della classe ha subito dei cambiamenti.

In terza è stata unita alla classe 3A dell'indirizzo ottico: si è così formata una classe articolata.

In quarta le due classi sono state separate e la 4I è stata unita alla 4L dell'indirizzo odontotecnico: si è così formata un'unica quinta dell'indirizzo odontotecnico.

Ad inizio anno, nel gruppo classe, si è inserito un nuovo studente proveniente da un'altra regione che si è poi trasferito presso l'Istituto di provenienza, alla fine del primo quadrimestre.

La frequenza alle lezioni è risultata regolare ad eccezione di pochi studenti che hanno frequentato in modo discontinuo e selettivo le lezioni, soprattutto durante il primo quadrimestre, senza tuttavia superare il limite massimo di assenze consentito dalla normativa.

L'attività didattica si è svolta regolarmente favorita dall'atteggiamento positivo della maggior parte degli studenti che ha partecipato attivamente alle lezioni, impegnandosi nelle attività proposte, dedicando tempo allo studio domestico e alla rielaborazione personale.

Pochi studenti hanno invece manifestato un impegno discontinuo, un'attenzione selettiva rispetto alle discipline e agli argomenti proposti, poca concentrazione durante le lezioni.

In generale, nel corso del triennio, gli studenti hanno rafforzato il loro metodo di studio ottenendo i livelli generali base proposti dal piano formativo.

Nella classe si distinguono alcuni studenti che hanno acquisito conoscenze e competenze di livello intermedio-buono sia nelle discipline professionalizzanti che in quelle dell'area comune delineando un quadro molto positivo del livello di apprendimento.

La classe, pur essendo caratterizzata dalla presenza di piccoli gruppi, si è relazionata in modo corretto nel rapporto tra i pari. I cambiamenti nella composizione della classe, verificatisi nel corso del triennio, pur non avendo creato situazioni conflittuali tra gli studenti, non hanno tuttavia consentito di creare una relazione consolidata dell'intero gruppo classe.

Nello scambio intercorso tra docenti e studenti non sono emerse conflittualità, il rapporto è stato quasi sempre collaborativo e corretto.

Nel corso del Quinquennio, sono state utilizzate le seguenti metodologie: lezioni frontali e dialogate, dibattiti in classe, esercitazioni e approfondimenti individuali o a piccoli gruppi, cercando di privilegiare un approccio interdisciplinare, soprattutto tra materie affini.

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti didattici: manuali, antologie, testi d'autore, testi di critica, testi di esercizi, siti web specifici, presentazioni power-point, visione di filmati. Si è fatto uso di classroom per la condivisione del materiale, per esercitazioni, per comunicazioni e proposte di attività.

I rapporti con le famiglie, secondo una logica di corresponsabilità educativa, sono stati gestiti secondo le seguenti modalità: colloqui individuali a distanza, incontri scuola – famiglia pomeridiani in presenza durante i colloqui generali. Altre occasioni d'incontro con le famiglie sono state create, su richiesta dei docenti o dei genitori, in base a particolari esigenze emerse nel corso dell'anno scolastico relativamente al processo di insegnamento-apprendimento di singoli alunni.

Gli incontri con le famiglie hanno riguardato un ristretto gruppo di genitori.

Metodi

Nel corso del triennio i docenti si sono avvalsi di diverse metodologie didattiche:

Lezione dialogata

Lezione frontale

Attività di laboratorio

Uscite didattiche

Visite d'istruzione

Strumenti

Libri di testo

Materiale multimediale

Materiale audiovisivo

Laboratorio di odontotecnica

Laboratorio Cad-Cam

Laboratorio multimediale

LIM

Slide di studio

Mappe concettuali

Modalità di verifica

Le modalità di verifica del lavoro svolto sono state diversificate in relazione alla tipologia delle discipline, mantenendo tuttavia l'unità di criteri stabilita nella programmazione didattica.

Per le prove scritte, sono state utilizzate:

Esposizione argomentata di una traccia

Prove semistrutturate a risposta aperte

Test a risposta multipla

Discussione argomentata di documenti e fonti

Esercizi di risoluzione di problemi

Versione in lingua italiana di brani d'autore

Commento critico di brani d'autore

Per le prove orali:

Interrogazione individuale

Discussione guidata

Esercitazioni scritte valutate per l'orale

SPAZI

- Laboratorio di odontoiatria
- Aula

MODALITÀ DI VERIFICA

- Prove scritte: sviluppo argomentato di una traccia, prove semistrutturate a risposta aperta, analisi argomentata di documenti/fonti/casi, esercizi di risoluzione di problemi.
- Prove orali: interrogazioni individuali, esercitazioni scritte valutate per l'orale.

Criteria di valutazione (dal PTOF d'Istituto)

La valutazione è parte integrante della programmazione didattico-educativa e consiste in un processo che parte da una accertata situazione iniziale. L'iter di valutazione non riguarda solo i progressi dell'alunno nell'area cognitiva ma considera anche il processo di maturazione di ogni alunno.

Il Consiglio di Classe verifica periodicamente il processo formativo e valuta soprattutto se l'azione educativa è attinente all'obiettivo da perseguire. Ogni docente dovrà mantenere una certa conformità con i colleghi nell'impostazione delle prove di verifica e nel rispetto dei criteri adottati per la valutazione degli alunni. A tale proposito si utilizza la seguente scala:

GIUDIZIO / VALUTAZIONE

- Gravemente insufficiente 2-3
- Del tutto insufficiente 4-5
- Sufficiente 6
- Buono 7
- Ottimo 8-9-10

Criteria di valutazione del comportamento

Il voto di condotta è la valutazione del comportamento degli studenti assegnato dai docenti del

Consiglio di Classe e viene proposto dal coordinatore o dal docente con il monte ore maggiore in orario. Tale valutazione viene assegnata secondo i criteri deliberati nel CD tenuti presente i punti più significativi sul processo di attuazione della legge n. 169 del 30.10.08.

Voti di condotta:

- 10: alunni con frequenza regolare, caratterizzati da partecipazione attiva, atteggiamento propositivo ed impegno assiduo; non hanno ricevuto note disciplinari individuali sul registro di classe.
- 9: alunni con frequenza regolare, rispettosi delle regole, caratterizzati da partecipazione attenta, atteggiamento ricettivo ed impegno costante; non hanno ricevuto note disciplinari individuali sul registro di classe.
- 8: alunni con frequenza a volte irregolare, caratterizzati da comportamento vivace, ma controllato, impegno non sempre costante; possono aver conseguito al massimo una sola nota individuale sul registro di classe; non sono mai stati sospesi.
- 7: alunni con frequenza irregolare e/o ritardi nelle giustificazioni, caratterizzati da comportamento vivace e non controllato, impegno incostante; hanno conseguito una o più note sul registro di classe.
- 6: alunni con frequenza irregolare e/o ritardi nelle giustificazioni, caratterizzati da comportamento vivace e non controllato, impegno incostante; hanno conseguito più note sul registro di classe e sono stati sospesi almeno una volta.
- 5: Alunni assolutamente carenti nella motivazione al lavoro scolastico e gravemente insofferenti rispetto alle regole della comunità scolastica e/o sono stati sospesi più volte e/o hanno commesso a giudizio del consiglio di classe atti di estrema gravità ai danni della comunità scolastica; la loro ammissione potrebbe essere interpretata come una legittimazione di atteggiamenti non costruttivi per sé e negativi nel contesto del gruppo classe.

Interventi di recupero

Per il recupero delle lacune, il Consiglio di classe ha attivato modalità diversificate a seconda della disciplina, dal recupero in itinere, allo studio individuale, alla pausa didattica. In tutti i casi, i docenti hanno fornito materiale di supporto allo studio e si sono resi disponibili a fornire chiarimenti e a sostenere il lavoro degli studenti, offrendo anche numerose occasioni di recupero.

La valutazione finale

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di

prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita **“La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”**

L'art.1 comma 6 del D.Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”.

La Valutazione finale non considera solo i risultati ottenuti, legati alle diverse verifiche ma, accanto e oltre alle conoscenze, competenze adeguate al profilo professionale e capacità acquisite, considera le abilità raggiunte, la partecipazione al dialogo scolastico, i progressi rispetto alla situazione di partenza, la creatività, i debiti e crediti formativi.

La valutazione delle competenze previste dal profilo professionale è svolta attraverso le UDA e considera il prodotto (aspetto legato all’applicazione delle conoscenze e abilità in situazioni “concrete”) e nella maggior parte dei casi anche il processo e la riflessione metacognitiva (aspetti che consentono di valutare l’autonomia, la consapevolezza e il senso di responsabilità dello studente).

L’attribuzione dei crediti avviene secondo la normativa vigente.

Il Consiglio di classe delibera di valutare, per le eventuali integrazioni del credito scolastico, la partecipazione ad attività di ampliamento e potenziamento dell’offerta formativa debitamente documentata.

Tra le attività extrascolastiche certificate, deliberate dal Collegio dei docenti e le attività e i progetti organizzati dall’Istituto, la classe ha partecipato a:

- **Progetto Protesi promosso dall’Istituto:**

Alcuni alunni hanno partecipato attivamente al Progetto per la produzione di protesi su prescrizione dell’Asl per i pazienti inviati dalla Caritas e dai Servizi sociali del territorio.

- **Attività di orientamento in ingresso**

Alcuni studenti hanno collaborato nelle giornate dedicate all’orientamento, all’accoglienza dei

ragazzi delle scuole medie per presentare la scuola e l'indirizzo Odontotecnico, hanno mostrato ai ragazzi le attività di laboratorio e raccontato la loro esperienza per motivare e cercare di orientare ad una scelta più consapevole. Si sono anche recati presso le Scuole medie inferiori.

- **Corso Basic Life Support-Defibrillation - BLS**

Undici studenti hanno partecipato al corso di formazione BLS per l'uso del defibrillatore tenuto dalla Croce Rossa di Reggio Emilia per un totale di 5 ore di formazione suddivise in teoria e pratica con valutazione finale. Agli allievi risultati idonei sarà rilasciata una certificazione valida anche ai fini lavorativi in merito agli adempimenti richiesti dal D.lgs 81/08.

- **Progetto Erasmus**

Due studenti hanno partecipato al progetto studio e lavoro all'estero durante i mesi estivi.

- **Attività agonistiche sportive**

- **Attività di volontariato**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

- conoscere e comprendere i contenuti proposti
- conoscere e comprendere il lessico specifico, gli strumenti concettuali della disciplina e le tipologie testuali
- ricavare dai testi le caratteristiche della cultura relativa ai periodi considerati
- individuare i temi e gli elementi stilistici-retorici dei testi analizzati
- confrontare tematiche, problematiche, epoche, autori
- costruire testi di varia tipologia, secondo i modelli proposti dall'Esame di Stato, strutturati in modo logicamente coerente e coeso, formalmente corretti, con adeguato approfondimento e rielaborazione dei contenuti
- strutturare un intervento orale utilizzando il linguaggio specifico e tenendo conto dei tempi e della situazione comunicativa

STORIA

- tematizzare in modo coerente un fatto storico, riconoscendo soggetti, eventi, spazi, tempi, condizioni e conseguenze, selezionando le informazioni in coerenza
- individuare e spiegare gli elementi di cambiamento e/o le persistenze nell'evoluzione di strutture economiche/sociali/politiche
- ricavare informazioni da fonti scritte e iconografiche
- riconoscere le connessioni tra aspetti storici e strutture demografiche, economiche, sociali

MATEMATICA

Conoscenze

- Conoscere le definizioni, le regole, le proprietà, i simboli, le tecniche e le sequenze operative

Abilità

- Mettere in relazione il linguaggio naturale e il linguaggio specifico, spiegare e interpretare il significato dei termini, produrre esempi e riconoscere gli errori, individuare i dati iniziali e gli obiettivi di un problema
- Utilizzare regole, proprietà e modelli, progettare strategie risolutive, rappresentare graficamente dati
- Riconoscere e classificare le funzioni, individuare le relazioni fra i dati analitici e le

rappresentazioni grafiche e, viceversa, analizzare situazioni grafiche e dedurre proprietà analitiche

Competenze:

- Analizzare dati e interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Conosce il significato di primo soccorso e conosce la procedura BLS e BLSD
- Conosce i benefici che l'attività fisica ha sull'organismo

LINGUA INGLESE

Conoscenze

- Conoscere le strutture grammaticali fondamentali per parlare di sé e per avvicinare testi di natura tecnica;
- apprendere e possedere un vocabolario minimo nel campo disciplinare specifico dell'odontotecnica.

Abilità'

- Comprendere testi scritti e orali di diversa natura e complessità;
- produrre brevi testi sulle proprie esperienze e nell'ambito disciplinare specifico dimostrando l'uso delle strutture linguistiche apprese e l'acquisizione di un vocabolario minimo.

Competenze

- Rapportarsi a sé stessi, agli altri ed ad altre culture riconoscendo le diversità e le particolarità individuali della persona, del testo e del contesto;
- elaborare le informazioni ricevute in modo personale;
- agire sia in modo autonomo che collaborativo.

DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA

Conoscenze

- L'imprenditore, le diverse categorie di imprenditore, lo statuto dell'imprenditore commerciale
- L'impresa artigiana
- Il contratto di società
- Società di persone e di capitali
- La disciplina delle sei tipologie di società lucrative

- I principali riferimenti normativi nel campo dei dispositivi odontotecnici

Abilità

- Essere in grado di consultare le principali fonti del diritto
- Utilizzare ed applicare correttamente il linguaggio giuridico
- Riconoscere e distinguere i diversi istituti giuridici studiati

Competenze

- Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche, tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

ANATOMIA, FISILOGIA E IGIENE - GNATOLOGIA

Conoscenze

- Conoscere e comprendere gli elementi di base della disciplina, con particolare riferimento alla fisiopatologia dello stomatognatico e ai sistemi riabilitativi protesici usati in campo odontoiatrico
- Conoscere la terminologia scientifica propria della disciplina

Abilità

- Riconoscere e classificare i principali strumenti protesici

Competenze

- Condurre in modo chiaro, logicamente e concettualmente ordinato la comunicazione, con efficace riutilizzo del lessico specifico

SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI

Conoscenze

- Conoscere e comprendere composizione, struttura, proprietà dei materiali
- Conoscere e comprendere le fasi esecutive della costruzione di protesi e le caratteristiche delle attrezzature impiegate
- Conoscere e comprendere i metodi operativi di studio e misurazione delle proprietà meccaniche e tecnologiche dei materiali

Abilità

- Valutare i risultati di lavorazione e riconoscere i difetti di produzione
- Comprendere e avvalersi delle schede tecniche dei materiali

Competenze

- Saper leggere organicamente le conoscenze acquisite in funzione della costruzione di manufatti

- Condurre in modo chiaro, logicamente e concettualmente ordinato la comunicazione, con efficace riutilizzo del lessico specifico
- Interagire con l'odontoiatra in merito alla corretta scelta dei materiali e alla progettazione della protesi

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO ODONTOTECNICO

Conoscenze

- Conoscere e comprendere le principali fasi operative e i concetti fondamentali che stanno alla base per la realizzazione delle protesi dentali fisse e mobili
- Conoscere e comprendere i materiali e le attrezzature utilizzati in laboratorio: dai più semplici ai più complessi
- Conoscere i concetti fondamentali di gnatologia applicata alle protesi

Abilità

- Eseguire, in sufficiente autonomia, la realizzazione di protesi
- Progettare e realizzare protesi fisse nel rispetto della morfologia e dei principali concetti gnatologici
- Individuare i requisiti funzionali, di base, delle protesi
- Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.
- Progettare e realizzare protesi mobili nel rispetto dell'anatomia, fisiologia, dell'estetica, della stabilità e della salvaguardia della bocca del paziente

Competenze

- Gestire i processi di produzione coerentemente con i materiali e le tecnologie al fine di rendere il lavoro funzionale ed estetico.
- Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire i principali tipi di protesi, utilizzando gli adeguati strumenti.
- Interagire con l'odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale.

IRC

Tenendo presenti i limiti inevitabili determinati dal fatto che Religione usufruisce di una sola ora settimanale, mi sembra di poter indicare con le espressioni seguenti gli obiettivi raggiunti. Il lavoro didattico ha favorito la formazione e l'esercizio della capacità critica nell'accostamento di alcune situazioni complesse di grande rilevanza, presentate a partire dalla lettura che ne fa il cristianesimo.

- Sul piano cognitivo: gli allievi hanno conseguito in genere una conoscenza sufficiente dei contenuti ed una comprensione abbastanza chiara dei significati più importanti.
- Sul piano delle abilità: pur se in misura differente, negli studenti è certamente cresciuta la capacità di distinguere l'azione della ragione e l'atto della fede, ed insieme la capacità di riconoscere il loro continuo richiamarsi ed integrarsi; è cresciuta la capacità di collegare i concetti studiati alle situazioni o esperienze di vita alle quali fanno riferimento, la capacità di affrontare un singolo tema avendo presente la sua collocazione nel quadro unitario della vita, la capacità di formulare una personale valutazione motivata e di confrontarsi con gli altri.
- Sul piano delle competenze: gli studenti sono cresciuti nella capacità di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale, consapevoli dell'incidenza del fatto religioso e del cristianesimo in particolare nelle trasformazioni storiche.

EDUCAZIONE CIVICA

- rispettare i principi della Costituzione italiana
- agire comportamenti per uno sviluppo sostenibile
- essere cittadini digitali responsabili e consapevoli

PERCORSO DIDATTICO SVOLTO

Si allegano i link relativi al curricolo verticale d'Istituto, che, in questo anno scolastico, è stato sperimentato (si rimanda alla relazione dei singoli insegnamenti relativamente a quanto effettivamente svolto)

- [Curricoli per assi culturali](#)
- [Curricolo per competenze](#)
- [Progettazione UDA](#)

Per l'effettiva realizzazione delle UdA si rimanda agli allegati dei singoli insegnamenti.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE DEL CURRICULUM DELL'ULTIMO ANNO

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate (attività di orientamento in uscita, potenziamenti/recuperi, progetti, conferenze e gare, uscite didattiche...):

VISITA DIDATTICA a Rovereto: trincee Nagia Grom e Museo della Grande Guerra
VISIONE DEL FILM candidato agli Oscar 2023 " <i>Io Capitano</i> " di Matteo Garrone
VISIONE DEL FILM " <i>C'è ancora domani</i> " di Paola Cortellesi
VIAGGIO DELLA MEMORIA con incontri propedeutici tra cui la visita della sinagoga
INCONTRO CON VOLONTARI AVIS e ADMO
PROGETTO <i>Sara safe factor</i> per una guida più sicura e consapevole
PROGETTO " <i>CONOSCERE L' UNIONE EUROPEA</i> "
PROGETTO INCONTRO CON IL CAPPELLANO DEL CARCERE "Il riconoscimento della dignità dell'uomo nelle situazioni più difficili".
PROGETTO PROTESI
PROGETTO " <i>NOTE DI BALLO</i> "
CORSO BLSD corso di formazione per l'uso del defibrillatore

ESPERIENZE DI PCTO

Si fa riferimento alle linee guida della L. 145/2018.

Considerata l'importanza fondamentale che l'esperienza "sul campo" riveste nella preparazione professionale degli studenti che frequentano l'Indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale", al fine di offrire loro un'adeguata preparazione e favorire un inserimento nel mondo lavorativo, il corso di studi prevede percorsi di PCTO nel triennio.

Le esperienze svolte in contesti extrascolastici sono considerati UDA e permettono la valutazione di molte competenze dell'area professionale.

Prospetto permanenza "in azienda" previsto dai progetti di "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" durante il triennio

Classe	PCTO INDOOR		PCTO in struttura	
	n. ore	attività	n. ore	struttura
Classe terza	12	Corso sicurezza		
	8	Corso primo soccorso		
	2	Tecniche e tipologie di protesi con tecnologia digitale		
	5	Visita presso laboratorio esterno Nexxta Modena		
Classe quarta	12	Corso sull'imprenditorialità in campo odontotecnico	120	STAGE ESTERNO IN LABORATORIO
	2	corso su impronte, arco facciale e registrazioni occlusali con il dott. M. Silingardi		
	4	I Maestri del lavoro : curriculum , diritti e doveri del lavoratore , il colloquio di lavoro		

Classe quinta	4	Orientamento in uscita Incontro con operatori del Centro Giovani, presentazione corsi di formazione Irecoop , scrittura per la vita e per il lavoro	120	STAGE ESTERNO IN LABORATORIO
	3	Corso professionalizzante con esperti del settore		
	8	Visita alla ditta “ Zirconzhan” produttrice di materiali e strumentazione digitale		

MODULI ORIENTATIVI (selezionare i moduli realizzati)

ANNO SCOLASTICO	MODULO/UDA	N. ORE
2023-24	<input checked="" type="checkbox"/> PCTO	85

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato e in corso d'anno ha realizzato le attività preparatorie di seguito indicate.

La simulazione della **PRIMA PROVA D'ESAME** è stata effettuata il 4/4/2024.

Le simulazioni della **SECONDA PROVA D'ESAME** sono state effettuate il 01/12/2023, 12/04/2024, 24/05/2024.

La simulazione della **PROVA ORALE D'ESAME** sarà effettuata il 22/05/2024.

La relativa documentazione è presente in allegato.

Letto e approvato da parte di tutto il Consiglio di classe.

Docente	Disciplina	Firma
Prof.ssa BRAVI ROMINA	Italiano e storia	Romina Bravi
Prof. TURRINI DAVIDE	Matematica	David Turri
Prof.ssa D'ERRICO LUCIA	Lingua inglese	Lucia D'Errico
Prof.ssa BRAVI ROMINA	Storia	Romina Bravi
Prof.ssa INGLETTI MARIA CRISTINA	Gnatologia	Maria Cristina Ingletti
Prof. VERGALLO MAURIZIO	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	Maurizio Vergallo
Prof.ssa ACERBI MARIALISA	Scienze dei materiali dentali	Marialisa Acerbi
Prof.ssa DI BARI MONICA	Diritto e legislazione sociale	Monica Di Bari
Prof.ssa ORLANDINI SABRINA	Scienze motorie e sportive	Sabrina Orlandini
Prof. MILONE FULVIO	IRC	Fulvio Milone

ALLEGATI:

Allegato 1 - Nuclei tematici disciplinari

Allegato 1 bis - Relazione alla commissione relativa ad ogni insegnamento (accesso riservato)

Allegato 2 - Testi delle simulazioni della prima prova scritta

Allegato 3 - Griglia di valutazione utilizzata per le simulazioni della prima prova scritta

Allegato 4 - Testi delle simulazioni della seconda prova scritta

Allegato 5 - Griglia di valutazione utilizzata per le simulazioni della seconda prova scritta

Allegato 6 - Elenco dei candidati (accesso riservato)

Allegato 7 - PDP e PEI presenti nel fascicolo studente (accesso riservato)

Allegato 8 - Insegnamento trasversale di educazione civica

Reggio Emilia, 10/05/2024

La coordinatrice di classe

Prof.ssa Bravi Romina

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Nunzia Nardiello

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 e norme correlate