

settore ottico

competenza in uscita n. 1: **agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	La malattia mentale ieri e oggi	Documentare un disagio sociale contemporaneo (esempio: razzismo, discriminazione, isolamento, fuga da contesti di guerra, rapporto uomo-ambiente, ...) realizzando un prodotto personalmente congeniale (esempio: intervista commentata, relazione, presentazione, filmato, servizio di cronaca ad hoc,...). L'obiettivo è quello di acquisire consapevolezza rispetto alle tipologie di disagio sociale oggi, dopo avere studiato quelle del secolo precedente.	italiano, storia	
		Per non dimenticare	Presentazione che metta a confronto la Prima o la Seconda guerra mondiale con una guerra contemporanea, possibilmente una di cui si parla poco	italiano, storia	
		Raccontare l'oggi	Foto del paesaggio socio-culturale emiliano realizzate secondo le tecniche del verismo, con lo scopo di leggere la realtà nel modo più oggettivo possibile, di riflettere su di essa e di promuovere atteggiamenti responsabili di cittadinanza	italiano, storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Diario giuridico	<p>Lo studente dovrà produrre un diario giuridico nel quale documenterà, attraverso annotazioni, articoli di cronaca, immagini, fotografie scattate sul territorio o altro, quanto avrà personalmente sperimentato in collegamento al programma svolto nell'anno scolastico.</p> <p>L'elaborato dovrà contenere</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Precisa indicazione dell'istituto giuridico di riferimento ✓ Documentazione iconografica e /o giornalistica/ e potrà consistere, a scelta della studente, in un documento cartaceo o informatico, da consegnare al docente nella data stabilita e presentare alla classe secondo un calendario predeterminato 	diritto	
		Sostenibilità V	Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della produzione e/o alla promozione del settore professionale (apertura di un negozio di ottica a vocazione eco-sostenibile)	diritto, discipline sanitarie, ottica, olografia, contattologia, educazione civica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quarto anno	saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.				
		ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	
terzo anno	saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.	boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione di una novella	italiano storia	
		matilde di canossa	considerare matilde di canossa, donna speciale del medioevo e delle nostre terre. raccogliere notizie, poi scrivere un testo a scelta tra biografia, racconti, curiosità, scritture creative, intervista, lettera	italiano, storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
biennio	saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	la comunicazione: lettera, mail, whatsapp	scrittura comunicativa creativa (ad esempio, lettera impossibile, lettera a un personaggio famoso,...)	italiano/storia	
		la comunicazione in pubblicità	realizzazione di una pubblicità efficace	italiano/storia	
		la comunicazione in musica e poesia	comporre una canzone, una poesia o una filastrocca	italiano/storia	
		noi cittadini per un mondo sostenibile: abitudini alimentari e stili di vita	menù della sostenibilità	storia geografia diritto	
		risparmio e riciclo...for future	volantino con suggerimenti sui comportamenti nella vita quotidiana per ridurre l'impronta ecologica.	geografia + educazione civica	
		il patrimonio unesco in italia	presentazione in ppt: approfondimento della conoscenza di un bene unesco in italia mettendo in evidenza le sue ripercussioni sull'economia locale.	geografia	
		la cittadinanza	ogni alunno dovrà produrre un elaborato sintetico, in formato a4, dal quale risultino: 1. la presenza percentuale nella classe di cittadini italiani, stranieri e apolidi 2. la propria cittadinanza, motivata con gli opportuni riferimenti normativi e familiari 3 i diritti dei cittadini italiani che gli stranieri non hanno 4. i diritti del cittadino comunitario 5. la controversa questione dello "ius soli" 6. glossario dei termini giuridici utilizzati	diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		il nostro ordinamento attraverso i media	<p>l'alunno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare un telegiornale individuando informazioni di cronaca politica collegate ai concetti svolti relativi all'ordinamento della repubblica • reperire, in un quotidiano del giorno successivo o precedente, un articolo (di cronaca politica) corrispondente alle informazioni ascoltate al tg. • leggere l'articolo, evidenziandone i termini giuridici, e comprenderne il significato • <u>elaborare una scheda in formato a4</u> (cartacea o su supporto informatico) nella quale devono essere inseriti: <ul style="list-style-type: none"> a.il testo dell'articolo b.l'indicazione del quotidiano e del telegiornale dai quali è stata tratta la notizia c.l'indicazione precisa del collegamento individuato tra media e programma didattico svolto d.le fonti normative di riferimento e.un vocabolario di 5 termini giuridici contenuti nel testo o necessari per la comprensione della notizia f.una sintesi, in poche righe, della notizia scelta 	diritto	
		viaggio in una capitale europea.	organizzare una gita per la classe in una capitale europea. gli alunni presenteranno il prodotto in ppt.	geografia + educazione civica	
		stereotipi e pregiudizi: uguali, ma diversi	analisi di testi , riflessioni per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana, costruendo un vademecum delle buone pratiche, un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera,una relazione finale	italiano, matematica, diritto, lingua straniera Educazione civica	
		I Bisogni spirituali dell'essere umano	Realizzazione di un ppt da parte degli alunni contenente l'interpretazione dei bisogni materiali e spirituali	religione	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		La scala dei Valori	Realizzare una presentazione digitale che individui i valori ritenuti fondamentali per la propria vita, li analizzi e ne giustifichi la scelta tra molti altri	religione	
		Muoviamoci in sicurezza	Produrre un percorso atto a raggiungere celermente i punti di raccolta limitrofi all'istituto.	scienze motorie e sportive	

competenza in uscita n. 2: **utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	<p>gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali di-versi utilizzando anche risorse multimodali. utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).</p>	Ottico V anno	<p>Esegue la refrazione oggettiva e soggettiva per identificare il problema refrattivo del soggetto. Definisce lo stato della visione binoculare. Definisce l'Addizione. Compila la prescrizione optometrica e/o l'invio ad altro professionista.</p> <p>Compila la scheda oftalmica per la scelta delle lenti e della montatura sulla base dei parametri morfologici rilevati</p> <p>Assembla un DM su misura per la vista su prescrizione optometrica e scheda oftalmica e compila il certificato di conformità</p> <p>Compila la scheda di Contattologia per la definizione della prima LaC di prova con i parametri anatomici rilevati su soggetto.</p> <p>Utilizza il software gestionale per le annotazioni e le prescrizioni delle varie fasi.</p>	optometria, LLO, contattologia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Sostenibilità V	Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della produzione e/o alla promozione del settore professionale (apertura di un negozio di ottica a vocazione eco-sostenibile)	diritto, discipline sanitarie, ottica, llo, contattologia, educazione civica	
		PCTO il mondo dell'ottico	Report/Relazione del PCTO	italiano, diritto, LLO	
		La malattia mentale ieri e oggi	Documentare un disagio sociale contemporaneo (esempio: razzismo, discriminazione, isolamento, fuga da contesti di guerra, rapporto uomo-ambiente, ...) realizzando un prodotto personalmente congeniale (esempio: intervista commentata, relazione, presentazione, filmato, servizio di cronaca ad hoc,...). L'obiettivo è quello di acquisire consapevolezza rispetto alle tipologie di disagio sociale oggi, dopo avere studiato quelle del secolo precedente.	italiano, storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Per non dimenticare	Presentazione che metta a confronto la Prima o la Seconda guerra mondiale con una guerra contemporanea, possibilmente una di cui si parla poco	italiano, storia	
		Raccontare l'oggi	Foto del paesaggio socio-culturale emiliano realizzate secondo le tecniche del verismo, con lo scopo di leggere la realtà nel modo più oggettivo possibile, di riflettere su di essa e di promuovere atteggiamenti responsabili di cittadinanza	italiano, storia	
		Occhio al caso	<p>Gli studenti dovranno analizzare una prescrizione oftalmica, scelta dall'insegnante. esaminare i dati proposti e la situazione medica indicata al fine di indicare eventuali soluzioni per gestire il cliente in negozio e/o per proporgli una adeguata soluzione correttiva, effettuare l'ordine delle lenti e compilare la dichiarazione di conformità.</p> <p>Gli studenti realizzeranno un prodotto digitale e illustreranno il loro lavoro durante una esposizione orale.</p>	Discipline sanitarie, LLO, optometria	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Equilibrio binoculare	<p>Eseguire i test per valutare l'equilibrio binoculare</p> <p>Compilare la prescrizione optometrica "oggettiva"</p> <p>Compilare la scheda di optometria</p> <p>Compilare le schede del software gestionale specifico per i centri ottici</p> <p>Segnalare il soggetto all'attenzione medica se del caso</p> <p>Predisporre una relazione con una rielaborazione personale delle attività svolte nelle varie fasi dell'UdA</p>	es. di optometria	
quarto anno	<p>gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzando nei diversi periodi culturali. elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. utilizzare modalità di scrittura e riscrittura inter-testuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio</p>	refrazione soggettiva	<p>eseguire la refrazione soggettiva per compilare la prescrizione e la scheda optometrica</p>	optometria	
		ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	<p>realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana</p>	italiano, storia	
		lac in balia degli eventi	<p>prodotto intermedio: relazione per ogni studente di osservazione del fenomeno.</p> <p>prodotto finale: video presentazione dell'esperienza proposta.</p>	contattologia	
		ottico iv anno	<p>scheda e prescrizione optometrica</p>	es. optom, llo, es. contattologia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
	lessicale e delle strutture della lingua italiana.		scheda e prescrizione oftalmica assemblaggio del dm per la vista su misura su prescrizioni scheda e prescrizione contattologica relazione / esposizione		
		Occhio all'anamnesi cl. IV	Scheda anamnestica di ispezione in LAF Realizzazione della scheda, utilizzo della stessa durante l'ispezione del film lacrimale; indicazione dei test lacrimali, analisi dei risultati al fine di individuare e riconoscere eventuali alterazioni fisiopatologiche del film lacrimale.	discipline sanitarie + MLO	
		Sostenibilità IV	Presentazione multimediale per la promozione di aziende che nella filiera produttiva riducono l'impatto ambientale	LLO, ottica, discipline sanitarie, educazione civica	
		Costruiamo un cannocchiale	Costruzione di un cannocchiale	ottica, ottica applicata, LLO	
		refrazione soggettiva	eseguire la refrazione soggettiva per compilare la prescrizione e la scheda optometrica	optometria	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
terzo anno	gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.	matilde di canossa	considerare matilde di canossa, donna speciale del medioevo e delle nostre terre. raccogliere notizie, poi scrivere un testo a scelta tra biografia, racconti, curiosità, scritture creative, intervista, lettera	italiano, storia	
		occhio alla classe	manifesto della classe con foto degli occhi.	discipline sanitarie	
		Occhio all'anamnesi	Scheda anamnestica di ispezione in LAF Compilazione e utilizzo della scheda durante l'ispezione degli annessi oculari (Palpebre, ciglia; sopracciglia; superficie oculare, congiuntiva)	discipline sanitarie	
		occhio ai parametri	tabella raccolta dati e scelta del diametro totale di una lente a contatto morbida e rigida	discipline sanitarie, LMO, , matematica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione di una novella	italiano storia	
		ti presento la lac	scheda tecnica delle caratteristiche della lente a contatto presentazione pwp o video della lente a contatto	contattologia	
		ottico 3 anno	optometria: scheda e prescrizione optometrica oggettiva laboratorio di lenti oftalmiche: scheda e prescrizione oftalmica e occhiale assemblato con i parametri delle prescrizioni optometrica e oftalmica. contattologia: scheda e prescrizione a contatto e parametri della prima lac di prova	es. optom, llo, es. contattologia	
		Sostenibilità III	Presentazione multimediale per la commercializzazione di montature eco-sostenibili	LLO, ottica, discipline sanitarie, educazione civica	
		ametropia oggettiva	scheda e prescrizione optometrica oggettiva	optometria	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
biennio	<p>gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.</p> <p>comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p>	la comunicazione: lettera, mail, whatsapp	scrittura comunicativa creativa (ad esempio, lettera impossibile, lettera a un personaggio famoso,...)	italiano/storia	
		la fiaba	scrittura di una fiaba inventata, da narrare a un pubblico di bambini	italiano, storia	
		la comunicazione in musica e poesia	comporre una canzone, una poesia o una filastrocca	italiano/storia	
		la comunicazione in pubblicità	realizzazione di una pubblicità efficace	italiano/storia	
		la cittadinanza	ogni alunno dovrà produrre un elaborato sintetico, in formato a4, dal quale risultino: 1. la presenza percentuale nella classe di cittadini italiani, stranieri e apolidi 2. la propria cittadinanza, motivata con gli opportuni riferimenti normativi e familiari 3 i diritti dei cittadini italiani che gli stranieri non hanno 4. i diritti del cittadino comunitario 5. la controversa questione dello "ius soli" 6. glossario dei termini giuridici utilizzati	diritto	
il nostro ordinamento attraverso i media	l'alunno deve: • ascoltare un telegiornale individuando informazioni di cronaca politica collegate ai	diritto			

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			<p>concetti svolti relativi all'ordinamento della repubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> • reperire, in un quotidiano del giorno successivo o precedente, un articolo (di cronaca politica) corrispondente alle informazioni ascoltate al tg. • leggere l'articolo, evidenziandone i termini giuridici, e comprenderne il significato • <u>elaborare una scheda in formato a4</u> (cartacea o su supporto informatico) nella quale devono essere inseriti: <ul style="list-style-type: none"> a.il testo dell'articolo b.l'indicazione del quotidiano e del telegiornale dai quali è stata tratta la notizia c.l'indicazione precisa del collegamento individuato tra media e programma didattico svolto d.le fonti normative di riferimento e.un vocabolario di 5 termini giuridici contenuti nel testo o necessari per la comprensione della notizia f.una sintesi, in poche righe, della notizia scelta 		
		alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	
		stereotipi e pregiudizi: uguali, ma diversi	analisi di testi , riflessioni per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e	italiano, matematica, diritto, lingua straniera Educazione civica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			nei contesti di vita quotidiana, costruendo un vademecum delle buone pratiche, un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale		
		Le cellule	presentazione digitale	scienze integrate (biologia) + cod. LLO	

competenza in uscita n. 3: **riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	La malattia mentale ieri e oggi	Documentare un disagio sociale contemporaneo (esempio: razzismo, discriminazione, isolamento, fuga da contesti di guerra, rapporto uomo-ambiente, ...) realizzando un prodotto personalmente congeniale (esempio: intervista commentata, relazione, presentazione, filmato, servizio di cronaca ad hoc,...). L'obiettivo è quello di acquisire consapevolezza rispetto alle tipologie di disagio sociale oggi, dopo avere studiato quelle del secolo precedente.	italiano, storia	
		Per non dimenticare	Presentazione che metta a confronto la Prima o la Seconda guerra mondiale con una guerra contemporanea, possibilmente una di cui si parla poco	italiano, storia	
		Raccontare l'oggi	Foto del paesaggio socio-culturale emiliano realizzate secondo le tecniche del verismo, con lo scopo di leggere la realtà nel modo più oggettivo possibile, di riflettere su di essa e di promuovere atteggiamenti responsabili di cittadinanza	italiano, storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Sostenibilità V	Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della produzione e/o alla promozione del settore professionale (apertura di un negozio di ottica a vocazione eco-sostenibile)	diritto, discipline sanitarie, ottica, ILO, contattologia, educazione civica	
quarto anno	utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	
		Sostenibilità IV	Presentazione multimediale per la promozione di aziende che nella filiera produttiva riducono l'impatto ambientale	LLO, ottica, discipline sanitarie, educazione civica	
terzo anno	identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.	matilde di canossa	considerare matilde di canossa, donna speciale del medioevo e delle nostre terre. raccogliere notizie, poi scrivere un testo a scelta tra biografia, racconti, curiosità, scritture creative, intervista, lettera	italiano, storia	
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione di una novella	italiano storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Sostenibilità III	Presentazione multimediale per la commercializzazione di montature eco-sostenibili	LLO, ottica, discipline sanitarie, educazione civica	
biennio	acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	la comunicazione: lettera, mail, whatsapp	scrittura comunicativa creativa (ad esempio, lettera impossibile, lettera a un personaggio famoso,...)	italiano/storia	
		la fiaba	scrittura di una fiaba inventata, da narrare a un pubblico di bambini	italiano, storia	
		noi cittadini per un mondo sostenibile: abitudini alimentari e stili di vita	menù della sostenibilità	- storia - geografia - diritto -	
		risparmio e riciclo...for future	volantino con suggerimenti sui comportamenti nella vita quotidiana per ridurre l'impronta ecologica.	geografia + educazione civica	
		il patrimonio unesco in italia	presentazione in ppt: approfondimento della conoscenza di un bene unesco in italia mettendo in evidenza le sue ripercussioni sull'economia locale.	geografia	
		la comunicazione in pubblicità	realizzazione di una pubblicità efficace	italiano/storia	
		la comunicazione in musica e poesia	comporre una canzone, una poesia o una filastrocca	italiano/storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazio ne
		viaggio in una capitale europea.	organizzare una gita per la classe in una capitale europea. gli alunni presenteranno il prodotto in ppt.	geografia + educazione civica	

competenza in uscita n. 4: **stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Bioetica	Stesura di un opuscolo/spot/resoconto debate in L2	lingue straniere	
quarto anno	interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.	la figura professionale	realizzazione di un'intervista ad una figura professionale del settore specifico e simulazione in un video	inglese	
		ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	
terzo anno	riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.	making comparisons	testo scritto e esposto oralmente relativo al confronto tra aspetti di culture differenti (da definire) oppure altri aspetti (es. il tempo atmosferico, esprimere preferenze ed opinioni	inglese	
biennio	acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. illustrare le caratteristiche della	noi cittadini per un mondo sostenibile: abitudini alimentari e stili di vita	menù della sostenibilità	storia geografia diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
	cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	
		racconto di un viaggio - travelling	racconto di esperienza di un viaggio	inglese	
		food and drinks	presentazione multimediale, power point, cartellone o volantino per una campagna pubblicitaria su uno stile di vita sano e salutare, basato su un piano alimentare corretto.	inglese	

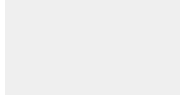
competenza in uscita n. 5: **utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	Bioetica	Stesura di un opuscolo/spot/resoconto debate in L2	lingue straniere	
		Relazione di PCTO	Stesura della relazione di tirocinio integrando ove possibile conoscenze acquisite a scuola nelle discipline d'indirizzo e in microlingua.	lingue straniere	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quarto anno	utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	la figura professionale	realizzazione di un'intervista ad una figura professionale del settore specifico e simulazione in un video	inglese	
		past events	progettare e fare un dialogo nel quale due studenti parlano di esperienze personali passate	inglese	
terzo anno	utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere	il benessere - alimentazione	prodotto scritto di analisi di un caso	inglese	
		making comparisons	testo scritto e esposto oralmente relativo al confronto tra aspetti di culture differenti (da definire) oppure altri aspetti (es. il tempo atmosferico, esprimere preferenze ed opinioni	inglese	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
	situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	future plans	scrivere una mail ad uno studente straniero nella quale raccontano dei loro piani futuri sia dal punto di vista personale che professionale.	inglese	
biennio	utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	talking about yourself	stesura di una mail o di un dialogo con uno studente straniero	inglese	
		talking about daily routine	stesura di una e-mail o dialogo con uno studente straniero; realizzazione di un vlog	inglese	
		food and drinks	presentazione multimediale, power point, cartellone o volantino per una campagna pubblicitaria su uno stile di vita sano e salutare, basato su un piano alimentare corretto.	inglese	
		racconto di un viaggio - travelling	racconto di esperienza di un viaggio	inglese	
		stereotipi e pregiudizi: uguali, ma diversi	analisi di testi , riflessioni per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana, costruendo un vademecum delle buone pratiche, un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	italiano, matematica, diritto, lingua straniera Educazione civica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	
		siamo sicuri	opuscolo informatico o cartaceo sulla sicurezza in laboratorio (uno per gruppo)	llo, fisica, discipline sanitarie, tic, inglese	



competenza in uscita n. 6: **riconosce il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	Raccontare l'oggi	Foto del paesaggio socio-culturale emiliano realizzate secondo le tecniche del verismo, con lo scopo di leggere la realtà nel modo più oggettivo possibile, di riflettere su di essa e di promuovere atteggiamenti responsabili di cittadinanza	italiano, storia	
quarto anno	stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.	ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	
terzo anno	correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.	matilde di canossa	considerare matilde di canossa, donna speciale del medioevo e delle nostre terre. raccogliere notizie, poi scrivere un testo a scelta tra biografia, racconti, curiosità, scritture creative, intervista, lettera	italiano, storia	
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rapresentazione/interpretazione di una novella	italiano, storia	
biennio	acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati	la comunicazione in musica e poesia	comporre una canzone, una poesia o una filastrocca	italiano/storia	
		il patrimonio unesco in italia	presentazione in ppt: approfondimento della conoscenza di un bene unesco in italia mettendo in evidenza le sue ripercussioni sull'economia locale.	geografia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		viaggio in una capitale europea.	organizzare una gita per la classe in una capitale europea. gli alunni presenteranno il prodotto in ppt.	geografia + educazione civica	
		la comunicazione in pubblicità	realizzazione di una pubblicità efficace	italiano/storia	
		alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	

competenza in uscita n. 7: **individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	Costruiamo un cannocchiale	Costruzione di un cannocchiale	ottica, ottica applicata	
		Impara l'arte e mettila da parte	scheda di osservazione - relazione sulle tecniche base di marketing apprese durante periodo di PCTO outdoor (singolo) spot pubblicitario (gruppo)	contattologia	
		Sostenibilità V	Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della produzione e/o alla promozione del settore professionale (apertura di un negozio di ottica a vocazione eco-sostenibile)	diritto, discipline sanitarie, ottica, Ilo, contattologia, educazione civica	
		Trattamento antiriflesso	Realizzazione di un documento digitale (opuscolo) sui trattamenti antiriflesso maggiormente commercializzati nei negozi di ottica	ottica	
quarto anno	utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua	la figura professionale	realizzazione di un'intervista ad una figura professionale del settore specifico e simulazione in un video	inglese	
		ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
	straniera.	lac in balia degli eventi	prodotto intermedio: relazione per ogni studente di osservazione del fenomeno. prodotto finale: video presentazione dell'esperienza proposta.	contattologia	
		Sostenibilità IV	Presentazione multimediale per la promozione di aziende che nella filiera produttiva riducono l'impatto ambientale	LLO, ottica, discipline sanitarie, educazione civica	
		Costruiamo un cannocchiale	Costruzione di un cannocchiale	ottica, ottica applicata, LLO	
terzo anno	utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	matilde di canossa	considerare matilde di canossa, donna speciale del medioevo e delle nostre terre. raccogliere notizie, poi scrivere un testo a scelta tra biografia, racconti, curiosità, scritture creative, intervista, lettera	italiano, storia	
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione e di una novella	italiano, storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		occhio alla classe	manifesto della classe con foto degli occhi.	discipline sanitarie	
		ti presento la lac	<ul style="list-style-type: none"> - scheda tecnica delle caratteristiche della lente a contatto - presentazione pwp o video della lente a contatto 	contattologia	
		Sostenibilità III	Presentazione multimediale per la commercializzazione di montature eco-sostenibili	LLO, ottica, discipline sanitarie, educazione civica	
		vergenze nell'occhio	<p>scheda tecnica/relazione: tabella dati del gruppo, trovare potere oculare e ametropia, calcolare aa, verificare aa con il grafico di duane, confronto pr, pp e aa tra tutti i componenti del gruppo e vergenza pp e pr.</p> <p>presentazione: presentazione di gruppo dei dati raccolti, calcolati e confrontati e del caso del componente del gruppo con il difetto visivo di entità maggiore o più particolare. motivando con criticità i risultati ottenuti.</p>	ottica, optometria	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
biennio	identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti	la comunicazione: lettera, mail, whatsapp	scrittura comunicativa creativa (ad esempio, lettera impossibile, lettera a un personaggio famoso,...)	italiano/storia	
		la fiaba	scrittura di una fiaba inventata, da narrare a un pubblico di bambini	italiano, storia	
		la comunicazione in pubblicità	realizzazione di una pubblicità efficace	italiano/storia	
		la comunicazione in musica e poesia	comporre una canzone, una poesia o una filastrocca	italiano/storia	
		alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	
		sistema solare	realizzazione del sistema solare in scala e relazione	fisica, matematica	
		ombre e proporzioni	power point con calcolo dell'altezza di un edificio, oggetto mediante l'ombra	ottica	
		siamo sicuri	opuscolo informatico o cartaceo sulla sicurezza in laboratorio (uno per gruppo)	llo, fisica, discipline sanitarie, tic, inglese	
		guida all'uso di gmail	realizzazione tramite google documenti di una guida all'utilizzo di gmail	tic	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		presentazione della propria città d'origine	realizzazione di una presentazione relativa alla propria città d'origine	tic	
		guida all'uso del motore di ricerca google	realizzazione tramite google documenti di una guida all'utilizzo del motore di ricerca google per effettuare ricerche mirate per contenuti, usando filtri e impostazioni di ricerca avanzata.	tic	
		studio del fenomeno pandemico in italia	realizzazione con google fogli di un modello per elaborare i dati statistici attinenti al fenomeno pandemico covid-19.	tic	
		stereotipi e pregiudizi: uguali, ma diversi	analisi di testi , riflessioni per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana, costruendo un vademecum delle buone pratiche, un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera,una relazione finale	italiano, matematica, diritto, lingua straniera Educazione civica	
		Le cellule	presentazione digitale	scienze integrate (biologia) + cod. LLO	
		i numeri nella vita reale	listino cartaceo o digitale	matematica, tic	

competenza in uscita n. 8: **utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	PCTO il mondo dell'ottico	Report/Relazione del PCTO	italiano, diritto, LLO	
		Sostenibilità V	Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della produzione e/o alla promozione del settore professionale (apertura di un negozio di ottica a vocazione eco-sostenibile)	diritto, discipline sanitarie, ottica, llo, contattologia, educazione civica	
quarto anno	utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.	montaggi speciali	occhiale a giorno confezionato come da prescrizione astigmatica o sferica con relativa scheda tecnica	llo	
terzo anno	utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.	lenti multifocali	occhiale confezionato come da prescrizione multifocale con relativa scheda tecnica	llo	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Sostenibilità III	Presentazione multimediale per la commercializzazione di montature eco-sostenibili	LLO, ottica, discipline sanitarie, educazione civica	
biennio	utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy	guida all'uso del motore di ricerca google	realizzazione tramite google documenti di una guida all'utilizzo del motore di ricerca google per effettuare ricerche mirate per contenuti, usando filtri e impostazioni di ricerca avanzata.	tic	
		sistema solare	realizzazione del sistema solare in scala e relazione	fisica, matematica	
		studio del fenomeno pandemico in italia	realizzazione con google fogli di un modello per elaborare i dati statistici attinenti al fenomeno pandemico covid-19.	tic	
		i numeri nella vita reale	listino cartaceo o digitale	matematica, tic	
		la cittadinanza	ogni alunno dovrà produrre un elaborato sintetico, in formato a4, dal quale risultino: 1.la presenza percentuale nella classe di cittadini italiani, stranieri e apolidi 2.la propria cittadinanza, motivata con gli opportuni riferimenti normativi e familiari	diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			3 i diritti dei cittadini italiani che gli stranieri non hanno 4. i diritti del cittadino comunitario 5. la controversa questione dello "ius soli" 6. glossario dei termini giuridici utilizzati		
		stereotipi e pregiudizi: uguali, ma diversi	analisi di testi , riflessioni per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana, costruendo un vademecum delle buone pratiche, un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	italiano, matematica, diritto, lingua straniera Educazione civica	
		Le cellule	presentazione digitale	scienze integrate (biologia) + cod. LLO	

competenza in uscita n. 9: **riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Osservo e valuto	L'udienza verrà svolta a coppie. Durante l'esecuzione di una partita di uno sport che ogni classe deciderà insieme all'insegnante, ci si alternerà nel ruolo di osservatore del compagno. e si dovrà compilare una scheda di osservazione che verrà fornita dall'insegnante. Successivamente dovrà essere realizzata una "lezione" nella quale si cercherà di insegnare al compagno o alla compagna osservato, una tra le azioni che non stati in grado di eseguire in modo accurato.	scienze motorie e sportive	
		Tonificazione	realizzare una sequenza di 4-5 esercizi che mirino a sviluppare un determinato gruppo muscolare	scienze motorie e sportive	
quarto anno	agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.	coach yourself	produzione scritta o multimediale di un percorso di allenamento di una capacità motoria carente e relativa attività pratica per l'implementazione della stessa	scienze motorie e sportive	
		Correggi te stesso	Compilazione di una scheda di osservazione con rilevazione di possibili asimmetrie osservate nella postura eretta di un	sc. motorie	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			compagno e realizzazione di un percorso di miglioramento		
terzo anno	agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.	acrosport: l'unione fa la forza	presentare una serie di figure dell'acrosport, tenendo conto delle linee guida date dall'insegnante	scienze motorie e sportive	
		Vivere in salute	Realizzazione del proprio diario di movimento settimanale abbinandolo a quello della propria alimentazione e fare un'analisi di entrambi. Nella seconda parte dell'anno e dell'Uda, realizzare un piano alimentare e di movimento per una determinata categoria di soggetti (caso)	sc. motorie	
biennio	praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale	misura te stesso	tabella con dati iniziali e intermedi	scienze motorie e sportive	
		...e adesso coordiniamoci	percorso motorio che sviluppi almeno 3 capacità motorie a scelta	scienze motorie e sportive	
		Giocavamo	Gioco della tradizione popolare della propria etnia da presentare sia scritto che pratico	scienze motorie e sportive	

competenza in uscita n. 10: **comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	PCTO Il mondo dell'ottico	Relazione del PCTO e diario di bordo	Italiano, Diritto, LLO	
quarto anno	applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.	montaggi speciali	occhiale a giorno confezionato come da prescrizione astigmatica o sferica con relativa scheda tecnica	llo	
		matematica ed economia: fare scelte consapevoli	elaborato cartaceo e digitale che rappresenti gli step algebrici e grafici dell'analisi del problema proposto	matematica	
terzo anno	applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	fai la tua scelta	Creare un problema di scelta e risolverlo sia algebricamente che graficamente anche con l'ausilio di un'applicazione open source Geogebra o Google fogli). Modellizzazione della situazione reale attraverso due funzioni lineari, risoluzione algebrica del problema di scelta, con le disequazioni lineari e sistemi di primo grado, e grafica con la rappresentazione nel piano cartesiano delle funzioni di primo grado dopo avere definito le	matematica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			condizioni di esistenza e calcolato i punti di indifferenza.		
		lenti multifocali	occhiale confezionato come da prescrizione multifocale con relativa scheda tecnica	llo	
biennio	riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia	il patrimonio unesco in italia	presentazione in ppt: approfondimento della conoscenza di un bene unesco in italia mettendo in evidenza le sue ripercussioni sull'economia locale.	geografia	
		noi cittadini per un mondo sostenibile: abitudini alimentari e stili di vita	menù della sostenibilità	storia geografia diritto	
		L'economia in casa mia	L'alunno deve individuare un prodotto acquistato e utilizzato dalla propria famiglia e produrre un elaborato	diritto	
		guida all'uso di gmail	realizzazione tramite google documenti di una guida all'utilizzo di gmail	tic	
		presentazione della propria città d'origine	realizzazione di una presentazione relativa alla propria città d'origine	tic	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		guida all'uso del motore di ricerca google	realizzazione tramite google documenti di una guida all'utilizzo del motore di ricerca google per effettuare ricerche mirate per contenuti, usando filtri e impostazioni di ricerca avanzata.	tic	
		studio del fenomeno pandemico in italia	realizzazione con google fogli di un modello per elaborare i dati statistici attinenti al fenomeno pandemico covid-19.	tic	
		siamo sicuri	opuscolo informatico o cartaceo sulla sicurezza in laboratorio (uno per gruppo)	llo, fisica, discipline sanitarie, tic, inglese	

competenza in uscita n. 11: **padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazioni
quinto anno	padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Ottico V anno	<p>Esegue la refrazione oggettiva e soggettiva per identificare il problema refrattivo del soggetto. Definisce lo stato della visione binoculare. Definisce l'Addizione. Compila la prescrizione optometrica e/o l'invio ad altro professionista.</p> <p>Compila la scheda oftalmica per la scelta delle lenti e della montatura sulla base dei parametri morfologici rilevati</p> <p>Assembla un DM su misura per la vista su prescrizione optometrica e scheda oftalmica e compila il certificato di conformità</p> <p>Compila la scheda di Contattologia per la definizione della prima LaC di prova con i parametri anatomici rilevati su soggetto.</p> <p>Utilizza il software gestionale per le annotazioni e le prescrizioni delle varie fasi.</p>	optometria, LLO, contattologia	
quarto anno	utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e	ottico iv anno	scheda e prescrizione optometrica scheda e prescrizione oftalmica assemblaggio del dm per la vista su misura su prescrizioni	es. optom, llo, es. contattologia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
	del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.		scheda e prescrizione contattologica relazione / esposizione		
terzo anno	utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.	occhio alla salute in laboratorio	un manuale di istruzioni sulle norme igienico sanitarie da utilizzare per gli strumenti oftalmici	discipline sanitarie	
		ottico 3 anno	optometria: scheda e prescrizione optometrica oggettiva laboratorio di lenti oftalmiche: scheda e prescrizione oftalmica e occhiale assemblato con i parametri delle prescrizioni optometrica e oftalmica. contattologia: scheda e prescrizione a contatto e parametri della prima lac di prova	es. optom, llo, es. contattologia	
biennio	utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.	siamo sicuri	opuscolo informatico o cartaceo sulla sicurezza in laboratorio (uno per gruppo)	llo, fisica, discipline sanitarie, tic, inglese	
		costruiamo e montiamo lenti toriche (facoltativa la valutazione di questa competenza)	costruzione della lente e montaggio occhiale torico	llo, ottica/fisica, matematica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		batterio o virus?	gli alunni presenteranno i dati raccolti in un ppt o altro applicativo multimediale a loro scelta	scienze integrate, ed. civica	
		costruiamo e montiamo lenti sferiche	occhiale confezionato come da prescrizione sferica con relativa scheda tecnica realizzazione della lente 3d con stampante	llo, ottica	
		un mondo nel piatto	gli alunni presenteranno i dati raccolti in un ppt o altro applicativo multimediale a loro scelta	scienze integrate	

competenza in uscita n. 12: **utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	matematica e realta'_ il calcolo dell'irpef	Elaborato cartaceo e/o in forma digitale contenente la tabella di calcolo dell'irpef, un esempio di calcolo dell'imposta, la funzione analitica corredata dal proprio grafico, le considerazioni sull'impiego degli scaglioni	matematica	
		diario di pcto	Elaborato cartaceo e/o in forma digitale contenente il diario di stage: foglio di rilevazione dei dati, tabelle e grafici contenenti le elaborazioni dei dati (calcolo di valori medi e percentuali), commenti significativi.	matematica	
		Raccontare l'oggi	Foto del paesaggio socio-culturale emiliano realizzate secondo le tecniche del verismo, con lo scopo di leggere la realtà nel modo più oggettivo possibile, di riflettere su di essa e di promuovere atteggiamenti responsabili di cittadinanza	italiano, storia	
		La successione temporale	verifica scritta e orale	storia	
quarto anno	utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente	misuriamoci la cornea	analisi errore (report) scheda tecnica di scelta della 1° lac di prova	contattologia, matematica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
	strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	anamnesi: la valutazione del film lacrimale nel paziente con sindrome da occhio secco	-scheda anamnestica con un questionario realizzato dagli alunni -compilazione della scheda tecnica della prima lac di prova (materiale, dt, bozer e potere)	discipline sanitarie, es. contattologia	
		festa di fine anno	presentazione multimediale o cartacea in cui viene illustrato il lavoro svolto sia per via grafica che algebrica. definizione di due preventivi di spesa con funzioni di primo e secondo grado, risoluzione di un problema di massimo o minimo, risoluzione di un problema di scelta	matematica	
		matematica ed economia: fare scelte consapevoli	elaborato cartaceo e digitale che rappresenti gli step algebrici e grafici dell'analisi del problema proposto	matematica	
		il rebus demografico, tra welfare e sviluppo sostenibile	articolo per il blog d'istituto corredato da infografiche e glossario	matematica, ed. civica	
		La successione temporale	verifica scritta e orale	storia	
terzo anno	utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di	la nostra scuola	elaborato cartaceo o digitale che contenga la pianta coordinata e un congruo numero di problemi risolti utilizzando la pianta	matematica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
	riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	salute e benessere: fate il vostro gioco	svolgimento di un test in modalità escape-room e compito di realtà con calcolo di semplici probabilità e saper dire se un gioco è equo.	matematica, ed.civica	
		parabola: sezioniamo un cono	cono in 3d con sezione parabolica, scheda compilata relativa al proprio cono	matematica	
		occhio ai parametri	tabella raccolta dati e scelta del diametro totale di una lente a contatto morbida e rigida	discipline sanitarie, LMO, matematica	
		La successione temporale	verifica scritta e orale	storia	
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione di una novella	italiano storia	
		vergenze nell'occhio	scheda tecnica/relazione: tabella dati del gruppo, trovare potere oculare e ametropia, calcolare aa, verificare aa con il grafico di duane, confronto pr, pp e aa tra tutti i componenti del gruppo e vergenza pp e pr. presentazione: presentazione di gruppo dei dati raccolti, calcolati e confrontati e del caso del	ottica, optometria	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			componente del gruppo con il difetto visivo di entità maggiore o più particolare. motivando con criticità i risultati ottenuti.		
biennio	utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	stereotipi e pregiudizi: uguali, ma diversi	analisi di testi , riflessioni per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana, costruendo un vademecum delle buone pratiche, un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera,una relazione finale	italiano, matematica, diritto, lingua straniera Educazione civica	
		sistema solare	realizzazione del sistema solare in scala e relazione	fisica, matematica	
		ombre e proporzioni	power point con calcolo dell'altezza di un edificio, oggetto mediante l'ombra	ottica	
		i numeri nella vita reale	listino cartaceo o digitale	matematica, tic	
		statistica...mente	costruzione e somministrazione di un questionario per indagare un fenomeno statistico. raccolta ed elaborazione dei dati in tabelle e	matematica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			grafici corredati da opportuni commenti.		
		equivalenti nella diversita'	video tutorial con dimostrazione attraverso artefatti della regola richiesta e sua applicazione ad un problema reale inventato dallo studente	matematica, ed.civica	
		tangram	scheda sulle caratteristiche delle figure geometriche dei pezzi del tangram, disegno cartaceo e con geogebra del quadrato composto dai pezzi del tangram	matematica (llo)	
		cilindro	Oggetto cilindrico costruito a partire da un certo raggio di base e una certa altezza Informazioni sul cilindro costruito: volume e superfici Calcolo del potere di un cilindro equivalente in vetro Crown e sua misura al diottrometro	matematica, ottica	
		linguaggi e simboli	Creazione di un video che mostra tre diverse procedure (risultati) di calcolo, ottenute dalla permutazione di un certo numero di istruzioni, e le considerazioni dello studente dedotte da un'attenta riflessione sui risultati ottenuti	matematica, ed. civica	
		costruiamo e montiamo lenti toriche	costruzione della lente e montaggio occhiale torico	llo, ottica/fisica, matematica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		La successione temporale	verifica scritta e orale	storia	
		Il cambiamento climatico	<p>1) un foglio di calcolo (Excel/Fogli) che contenga tabelle dati, grafici, formule utilizzate per gli indicatori richiesti, commenti al lavoro e ai risultati ottenuti</p> <p>2) una presentazione che sintetizzi il lavoro di rielaborazione dei dati svolto su Excel/Fogli (Nella presentazione gli studenti ricorderanno inoltre: Cos'è l'Agenda 2030? A quale tema dell'agenda si riferisce la nostra uda? Che azioni si potrebbero promuovere per combattere il cambiamento climatico? Cosa ritieni possa essere importante fare per contribuire in generale a salvaguardare l'ambiente?)</p>	matematica	

competenza professionale in uscita n. 1 : **realizzare e curare la manutenzione di ausili e/o dispositivi ottici con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica per il benessere visivo della persona su prescrizione medica o con proprie misurazioni, utilizzando materiali, strumentazioni e tecniche di lavorazione adeguate**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	realizzare ausili e/o dispositivi ottici con montaggi speciali e con lavorazioni personalizzate su tutti i tipi di lenti scegliendo materiali e strumentazioni tecniche adeguate alla complessità del prodotto. abilita' confezionare ausili visivi per soggetti ipovedenti con occhiali ipercorrettivi e telescopici	Costruiamo un cannocchiale	Costruzione di un cannocchiale	ottica, ottica applicata	LLO 100
		Ottico V anno	Esegue la refrazione oggettiva e soggettiva per identificare il problema refrattivo del soggetto. Definisce lo stato della visione binoculare. Definisce l'Addizione. Compila la prescrizione optometrica e/o l'invio ad altro professionista. Compila la scheda oftalmica per la scelta delle lenti e della montatura sulla base dei parametri morfologici rilevati Assembla un DM su misura per la vista su prescrizione optometrica e scheda oftalmica e compila il certificato di conformità Compila la scheda di Contattologia per la	optometria, LLO, contattologia	LLO 100

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			<p>definizione della prima LaC di prova con i parametri anatomici rilevati su soggetto.</p> <p>Utilizza il software gestionale per le annotazioni e le prescrizioni delle varie fasi.</p>		
quarto anno	realizzare ausili e/o dispositivi ottici con montaggi speciali e con lavorazioni personalizzate su tutti i tipi di lenti scegliendo materiali e strumentazioni tecniche adeguate alla complessità del prodotto.	montaggi speciali	occhiale a giorno confezionato come da prescrizione astigmatica o sferica con relativa scheda tecnica	llo	LLO 100
		ottico iv anno	<input type="checkbox"/> scheda e prescrizione optometrica <input type="checkbox"/> scheda e prescrizione oftalmica <input type="checkbox"/> assemblaggio del dm per la vista su misura su prescrizioni <input type="checkbox"/> scheda e prescrizione contattologica <input type="checkbox"/> relazione / esposizione	es. optom, llo, es. contattologia	LLO 100
		Costruiamo un cannocchiale	Costruzione di un cannocchiale	ottica, ottica applicata, LLO	LLO 100
terzo anno	realizzare ausili ottici utilizzando tutti i tipi di montature per ogni esigenza visiva (anche con funzione integrativa ed estetica) con lenti monofocali e multifocali e verifica l'esattezza del prodotto realizzato in relazione alla prescrizione iniziale.	lenti multifocali	occhiale confezionato come da prescrizione multifocale con relativa scheda tecnica	llo	LLO 100
		ottico 3 anno	<p>optometria: scheda e prescrizione optometrica oggettiva</p> <p>laboratorio di lenti oftalmiche: scheda e prescrizione oftalmica e occhiale</p>	es. optom, llo, es. contattologia	LLO 100

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			assemblato con i parametri delle prescrizioni optometrica e oftalmica. contattologia: scheda e prescrizione a contatto e parametri della prima lac di prova		
biennio	rilevare le caratteristiche ottiche di un occhiale correttivo già realizzato, utilizzando le attrezzature adeguate. eseguire il confezionamento completo di un occhiale su montature in materiale plastico e metallico seguendo le indicazioni assegnate	costruiamo e montiamo lenti toriche	costruzione della lente e montaggio occhiale torico	llo, ottica/fisica, matematica	LLO 100
		montaggio manuale con vetrino	occhiale confezionato con vetrino rispettando la di assegnata, con relativa scheda tecnica	llo	LLO 100
		costruiamo e montiamo lenti sferiche	occhiale confezionato come da prescrizione sferica con relativa scheda tecnica realizzazione della lente 3d con stampante	llo, ottica	LLO 100
		cilindro	Oggetto cilindrico costruito a partire da un certo raggio di base e una certa altezza Informazioni sul cilindro costruito: volume e superfici Calcolo del potere di un cilindro equivalente in vetro Crown e sua misura al diottrometro	matematica, ottica	ottica 30

competenza professionale in uscita n. 2 : **assistere tecnicamente il cliente nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base dell'ausilio ottico, del problema visivo, delle caratteristiche fisiche della persona, delle specifiche necessità d'uso e di sicurezza, dell'ergonomia e delle abitudini e informarlo sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	<p>assistere il cliente nella scelta del tipo di lenti oftalmiche più adatte al difetto visivo e dare informazione sulla manutenzione da eseguire.</p> <p>abilita' proporre ai soggetti ipovedenti l'ausilio più adatto. compilare certificati di conformità dei dispositivi su misura.</p>	Ottico V anno	<p>Esegue la refrazione oggettiva e soggettiva per identificare il problema refrattivo del soggetto. Definisce lo stato della visione binoculare.</p> <p>Definisce l'Addizione. Compila la prescrizione optometrica e/o l'invio ad altro professionista.</p> <p>Compila la scheda oftalmica per la scelta delle lenti e della montatura sulla base dei parametri morfologici rilevati</p> <p>Assembla un DM su misura per la vista su prescrizione optometrica e scheda oftalmica e compila il certificato di conformità</p> <p>Compila la scheda di Contattologia per la definizione della prima LaC di prova con i parametri anatomici rilevati su soggetto.</p> <p>Utilizza il software gestionale per le annotazioni e le prescrizioni delle varie fasi.</p>	optometria, LLO, contattologia	LLO 100

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Occhio al caso	<p>Gli studenti dovranno analizzare una prescrizione oftalmica, scelta dall'insegnante. esaminare i dati proposti e la situazione medica indicata al fine di indicare eventuali soluzioni per gestire il cliente in negozio e/o per proporgli una adeguata soluzione correttiva, effettuare l'ordine delle lenti e compilare la dichiarazione di conformità.</p> <p>Gli studenti realizzeranno un prodotto digitale e illustreranno il loro lavoro durante una esposizione orale.</p>	Discipline sanitarie, LLO, optometria	LLO 100
		Trattamento antiriflesso	Realizzazione di un documento digitale (opuscolo) sui trattamenti antiriflesso maggiormente commercializzati nei negozi di ottica	ottica	
quarto anno	assistere il cliente nella scelta del tipo di lenti oftalmiche più adatte al difetto visivo e dare informazione sulla manutenzione da eseguire.				LLO 100
		ottico iv anno	<p>scheda e prescrizione optometrica</p> <p>scheda e prescrizione oftalmica</p> <p>assemblaggio del dm per la vista su misura su prescrizioni</p> <p>scheda e prescrizione contattologica</p> <p>relazione / esposizione</p>	es. optom, llo, es. contattologia	LLO 100

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		scelta lente da listino e dichiarazione di conformità	scheda ordine lente oftalmica da fornire all'azienda e dichiarazione di conformità	llo	LLO 100 Ottica 30
		filtri e raggi uv	presentazione che illustri le motivazioni per le quali viene proposto un tipo di occhiale con lenti con filtri uv (lenti, montatura, materiali...) in funzione dei dati del cliente (difetti visivi, disponibilità economiche e all'utilizzo che ne farà il cliente), con allegata certificazione di conformità prevista dalla normativa e foglio sul trattamento dei dati personali e privacy.	ottica/ottica applicata	DISCIPLINE SANITARIE 30
terzo anno	rilevare i parametri anatomici e morfologici del volto per la scelta della montatura	occhio alla classe	manifesto della classe con foto degli occhi.	discipline sanitarie	LLO 100
		lenti multifocali	occhiale confezionato come da prescrizione multifocale con relativa scheda tecnica	llo	LLO 100
		scelta lente da listino	scheda ordine da fornire all'azienda	llo	LLO 100
		ottico 3 anno	optometria: scheda e prescrizione optometrica oggettiva laboratorio di lenti oftalmiche: scheda e prescrizione oftalmica e	es. optom, llo, es. contattologia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			occhiale assemblato con i parametri delle prescrizioni optometrica e oftalmica. contattologia: scheda e prescrizione a contatto e parametri della prima lac di prova		
biennio	non prevista nel biennio				

competenza professionale in uscita n. 3 : **effettuare, con adeguate tecnologie e nei casi consentiti dalla normativa vigente, l'esame delle abilità visive e della capacità visiva binoculare in relazione alla progettazione e all'assemblaggio degli ausili ottici necessari, segnalando all'attenzione medica eventuali condizioni del cliente che indichino anomalie degli occhi e della salute**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	<p>rilevare i vizi refrattivi con metodiche soggettive e verificare lo stato della visione binoculare.</p> <p>abilita' effettuare i test per il bilanciamento correttivo, per il controllo delle eventuali deviazioni oculari e per la misura dell'accomodazione. esaminare e definire la prescrizione per le distanze prossimali. elaborare, dopo aver effettuato un controllo visivo completo, un'ipotesi correttiva finale. riconoscere le più comuni patologie oculari al fine di indirizzare il soggetto esaminato ad un consulto medico. informare il cliente sull'esercizio della performance visiva con i visual training. effettuare semplici screening visivi per il controllo delle principali abilità visive.</p>	Ottico V anno	<p>Esegue la refrazione oggettiva e soggettiva per identificare il problema refrattivo del soggetto. Definisce lo stato della visione binoculare. Definisce l'Addizione. Compila la prescrizione optometrica e/o l'invio ad altro professionista.</p> <p>Compila la scheda oftalmica per la scelta delle lenti e della montatura sulla base dei parametri morfologici rilevati</p> <p>Assembla un DM su misura per la vista su prescrizione optometrica e scheda oftalmica e compila il certificato di conformità</p> <p>Compila la scheda di Contattologia per la definizione della prima LaC di prova con i parametri anatomici rilevati su soggetto.</p> <p>Utilizza il software gestionale per le annotazioni e le prescrizioni delle varie fasi.</p>	optometria, LLO, contattologia	OPTO 100

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Equilibrio binoculare	<p>Eseguire i test per valutare l'equilibrio binoculare</p> <p>Compilare la prescrizione optometrica "oggettiva"</p> <p>Compilare la scheda di optometria</p> <p>Compilare le schede del software gestionale specifico per i centri ottici</p> <p>Segnalare il soggetto all'attenzione medica se del caso</p> <p>Predisporre una relazione con una rielaborazione personale delle attività svolte nelle varie fasi dell'UdA</p>	es. di optometria	DISC. SANITARIE + LMO 30 OPTO 100
		Occhio al caso	<p>Gli studenti dovranno analizzare una prescrizione oftalmica, scelta dall'insegnante. esaminare i dati proposti e la situazione medica indicata al fine di indicare eventuali soluzioni per gestire il cliente in negozio e/o per proporgli una adeguata soluzione correttiva, effettuare l'ordine delle lenti e compilare la dichiarazione di conformità.</p> <p>Gli studenti realizzeranno un prodotto digitale e illustreranno il loro lavoro durante una esposizione orale.</p>	Discipline sanitarie, LLO, optometria	OPTO 100
quarto anno	rilevare i vizi refrattivi con metodiche soggettive e verificare lo stato della visione binoculare.	occhio ai muscoli oculari (facoltativa)	<p>scheda di osservazione - relazione prodotto finale</p> <p>modellino di polistirolo in scala del bulbo con inserzione muscoli estrinseci e assi oculari prodotto</p>	discipline sanitarie	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			intermedio		
		ottico iv anno	<input type="checkbox"/> scheda e prescrizione optometrica <input type="checkbox"/> scheda e prescrizione oftalmica <input type="checkbox"/> assemblaggio del dm per la vista su misura su prescrizioni <input type="checkbox"/> scheda e prescrizione contattologica <input type="checkbox"/> relazione / esposizione	es. optom, llo, es. contattologia	opto 100
		refrazione soggettiva	eseguire la refrazione soggettiva per compilare la prescrizione e la scheda optometrica	optometria	opto 100
		Occhio all'anamnesi cl. IV	Scheda anamnestica di ispezione in LAF Realizzazione della scheda, utilizzo della stessa durante l'ispezione del film lacrimale; indicazione dei test lacrimali, analisi dei risultati al fine di individuare e riconoscere eventuali alterazioni fisiopatologiche del film lacrimale.	discipline sanitarie + MLO	disciplina sanitarie + LMO 30
terzo anno	rilevare e classifica i vizi refrattivi. effettuare le misure con metodiche oggettive.	ottico 3 anno	optometria: scheda e prescrizione optometrica oggettiva laboratorio di lenti oftalmiche: scheda e prescrizione oftalmica e occhiale assemblato con i parametri delle prescrizioni optometrica e oftalmica. contattologia: scheda e prescrizione a contatto e parametri della prima lac di prova	es. optom, llo, es. contattologia	opto 100

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		ametropia oggettiva	scheda e prescrizione optometrica oggettiva	optometria	opto 100
		vergenze nell'occhio	<p>scheda tecnica/relazione: tabella dati del gruppo, trovare potere oculare e ametropia, calcolare aa, verificare aa con il grafico di duane, confronto pr, pp e aa tra tutti i componenti del gruppo e vergenza pp e pr.</p> <p>presentazione: presentazione di gruppo dei dati raccolti, calcolati e confrontati e del caso del componente del gruppo con il difetto visivo di entità maggiore o più particolare. motivando con criticità i risultati ottenuti.</p>	ottica, optometria	OPTO 100

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Occhio all'anamnesi	Scheda anamnestica di ispezione in LAF Compilazione e utilizzo della scheda durante l'ispezione degli annessi oculari (Palpebre, ciglia; sopracciglia; superficie oculare, congiuntiva)	discipline sanitarie	disciplina sanitarie + MLO 30
biennio	non prevista nel biennio				

competenza professionale in uscita n. 4 : **collaborare alla gestione, dal punti di vista aziendale, del reparto/settore/punto vendita, coadiuvando le attività amministrative e di promozione e commercializzazione dei prodotti**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	interagire nei processi di commercializzazione e promozione dei prodotti abilita' produrre semplici presentazioni multimediali per la commercializzazione del prodotto.	Impara l'arte e mettila da parte	scheda di osservazione - relazione sulle tecniche base di marketing apprese durante periodo di PCTO outdoor (singolo) spot pubblicitario (gruppo)	contattologia	cont 100
		Sostenibilità V	Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della produzione e/o alla promozione del settore professionale (apertura di un negozio di ottica a vocazione eco-sostenibile)	diritto, discipline sanitarie, ottica, llo, contattologia, educazione civica	LLO 100 OPTO 100 Cont 100
		Ottico V anno	Esegue la refrazione oggettiva e soggettiva per identificare il problema refrattivo del soggetto. Definisce lo stato della visione binoculare. Definisce l'Addizione. Compila la prescrizione optometrica e/o l'invio ad altro professionista. Compila la scheda oftalmica per la scelta delle lenti e della montatura sulla base dei parametri morfologici rilevati	optometria, LLO, contattologia	LLO 100

			<p>Assembla un DM su misura per la vista su prescrizione optometrica e scheda oftalmica e compila il certificato di conformità</p> <p>Compila la scheda di Contattologia per la definizione della prima LaC di prova con i parametri anatomici rilevati su soggetto.</p> <p>Utilizza il software gestionale per le annotazioni e le prescrizioni delle varie fasi.</p>		
		Equilibrio binoculare	<p>Eseguire i test per valutare l'equilibrio binoculare</p> <p>Compilare la prescrizione optometrica "oggettiva"</p> <p>Compilare la scheda di optometria</p> <p>Compilare le schede del software gestionale specifico per i centri ottici</p> <p>Segnalare il soggetto all'attenzione medica se del caso</p> <p>Predisporre una relazione con una rielaborazione personale delle attività svolte nelle varie fasi dell'UdA</p>	es. di optometria	opto 100
quarto anno	interagire nei processi di commercializzazione e promozione dei prodotti	Sostenibilità IV	Presentazione multimediale per la promozione di aziende che nella filiera produttiva riducono l'impatto ambientale	LLO, ottica, discipline sanitarie, educazione civica	LLO 100 OPTO 100 Cont 100

		refrazione soggettiva	eseguire la refrazione soggettiva per compilare la prescrizione e la scheda optometrica	optometria	opto 100!
		ottico iv anno	scheda e prescrizione optometrica scheda e prescrizione oftalmica assemblaggio del dm per la vista su misura su prescrizioni scheda e prescrizione contattologica relazione / esposizione	es. optom, llo, es. contattologia	LLO 100
terzo anno	partecipare e collaborare alla fase di commercializzazione dei prodotti, in base alle indicazioni fornite dalle aziende, allo svolgimento degli adempimenti fiscali e amministrativi.	Sostenibilità III	Presentazione multimediale per la commercializzazione di montature eco-sostenibili	LLO, ottica, discipline sanitarie, educazione civica	LLO 100 OPTO 100 Cont 100
		ametropia oggettiva	scheda e prescrizione optometrica oggettiva	optometria	opto 100
		ottico 3 anno	optometria: scheda e prescrizione optometrica oggettiva laboratorio di lenti oftalmiche: scheda e prescrizione oftalmica e occhiale assemblato con i parametri delle prescrizioni optometrica e oftalmica. contattologia: scheda e prescrizione a contatto e parametri della prima lac di prova	es. optom, llo, es. contattologia	LLO 100
biennio	non prevista nel biennio				

competenza professionale in uscita n. 5 : **gestire l'applicazione di lenti a contatto per la compensazione di tutti i difetti visivi seguendo una prescrizione, curando l'attività post-vendita di controllo**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	<p>principi generali per l'applicazione di una lente a contatto morbida</p> <p>abilità calcolare i parametri di una lente a contatto morbida da applicare su un occhio astigmatico. scegliere il tipo di lente a contatto più indicato per un portatore presbite. determinare la lente a contatto più adatta da applicare su cornee con profilo irregolare. fornire tutte le istruzioni necessarie al futuro portatore di lenti a contatto prima della consegna. eseguire controlli periodici successivi alla consegna delle lenti a contatto.</p> <p>utilizzare un'adeguata terminologia tecnica e comprendere manuali d'uso anche in lingua inglese. riconoscere eventuali complicanze provocate dall'uso delle lenti a contatto. con software adeguato produce semplici presentazioni multimediali esplicative.</p>	Ottico V anno	<p>Esegue la refrazione oggettiva e soggettiva per identificare il problema refrattivo del soggetto. Definisce lo stato della visione binoculare. Definisce l'Addizione. Compila la prescrizione optometrica e/o l'invio ad altro professionista.</p> <p>Compila la scheda oftalmica per la scelta delle lenti e della montatura sulla base dei parametri morfologici rilevati</p> <p>Assembla un DM su misura per la vista su prescrizione optometrica e scheda oftalmica e compila il certificato di conformità</p> <p>Compila la scheda di Contattologia per la definizione della prima LaC di prova con i parametri anatomici rilevati su soggetto.</p> <p>Utilizza il software gestionale per le annotazioni e le prescrizioni delle varie fasi.</p>	optometria, LLO, contattologia	CONT 100
		Mappiamoci la cornea	scheda tecnica di scelta LAC, controllo pre e post applicativo.	contattologia	cont 100

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Occhio al caso	<p>Gli studenti dovranno analizzare una prescrizione oftalmica, scelta dall'insegnante. esaminare i dati proposti e la situazione medica indicata al fine di indicare eventuali soluzioni per gestire il cliente in negozio e/o per proporgli una adeguata soluzione correttiva, effettuare l'ordine delle lenti e compilare la dichiarazione di conformità.</p> <p>Gli studenti realizzeranno un prodotto digitale e illustreranno il loro lavoro durante una esposizione orale.</p>	Discipline sanitarie, LLO, optometria	cont 100
quarto anno	principi generali per l'applicazione di una lente a contatto morbida	lac in balia degli eventi	<p>prodotto intermedio: relazione per ogni studente di osservazione del fenomeno.</p> <p>prodotto finale: video presentazione dell'esperienza proposta.</p>	contattologia	cont 100
		misuriamoci la cornea	<p>analisi errore (report)</p> <p>scheda tecnica di scelta della 1° lac di prova</p>	contattologia, matematica	cont 100
		anamnesi: la valutazione del film lacrimale nel paziente con sindrome da occhio secco	<p>- scheda anamnestica con un questionario realizzato dagli alunni</p> <p>-compilazione della scheda tecnica della prima lac di prova (materiale, dt, bozer e potere)</p>	discipline sanitarie, es. contattologia	cont 100
		ottico iv anno	<p>scheda e prescrizione optometrica</p> <p>scheda e prescrizione oftalmica</p>	es. optom, llo, es. contattologia	cont 100

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			assemblaggio del dm per la vista su misura su prescrizioni scheda e prescrizione contattologica relazione / esposizione		
terzo anno	definire i parametri della lente a contatto rigida in base alla prescrizione e ai rilievi pre applicativi, valutare con adeguata strumentazione la lente a contatto inserita	ti presento la lac	scheda tecnica delle caratteristiche della lente a contatto presentazione pwp o video della lente a contatto	contattologia	cont 100
		occhio ai parametri	tabella raccolta dati e scelta del diametro totale di una lente a contatto morbida e rigida	discipline sanitarie, LMO, matematica	cont 100
		ottico 3 anno	optometria: scheda e prescrizione optometrica oggettiva laboratorio di lenti oftalmiche: scheda e prescrizione oftalmica e occhiale assemblato con i parametri delle prescrizioni optometrica e oftalmica. contattologia: scheda e prescrizione a contatto e parametri della prima lac di prova	es. optom, llo, es. contattologia	
biennio	non prevista nel biennio				

competenza professionale in uscita n. 6 : **curare l'organizzazione dello studio di optometria e di contattologia con particolare attenzione alla sicurezza del luogo di lavoro, all'igiene e alla salvaguardia ambientale**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quarto anno	individuare e applicare le procedure più idonee in termini di tutela della sicurezza nei contesti professionali di riferimento.	ottico iv anno	<input type="checkbox"/> scheda e prescrizione optometrica <input type="checkbox"/> scheda e prescrizione oftalmica <input type="checkbox"/> assemblaggio del dm per la vista su misura su prescrizioni <input type="checkbox"/> scheda e prescrizione contattologica <input type="checkbox"/> relazione / esposizione	es. optom, llo, es. contattologia	cont 100 opto 100 LLO 100
		refrazione soggettiva	eseguire la refrazione soggettiva per compilare la prescrizione e la scheda optometrica	optometria	opto 100
terzo anno	curare la manutenzione ordinaria delle attrezzature che si trovano nello studio di occhialeria, di optometria e di contattologia. applicare le norme e le procedure per il corretto smaltimento dei rifiuti dei laboratori di ottica.	occhio alla salute in laboratorio	un manuale di istruzioni sulle norme igienico sanitarie da utilizzare per gli strumenti oftalmici	discipline sanitarie	discipline 100
		ottico 3 anno	optometria: scheda e prescrizione optometrica oggettiva laboratorio di lenti oftalmiche: scheda e prescrizione oftalmica e occhiale assemblato con i parametri delle prescrizioni optometrica e oftalmica. contattologia: scheda e prescrizione a contatto e parametri della prima lac di prova	es. optom, llo, es. contattologia	cont 100 opto 100 LLO 100

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
biennio	non prevista nel biennio				