

INTRODUZIONE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

(NOTA MIUR N. 7851 DEL 19.05.2020 E NOTA MIUR N. 17377 DEL 28.09.2020)

Secondo quanto previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, e dal D.M. 22 giugno 2020, n. 35, di adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, a partire da questo anno scolastico è introdotto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica ed è richiesto alle istituzioni scolastiche un aggiornamento del PTOF su alcuni aspetti. I più rilevanti sono:

- **le scelte strategiche**, sia con l'eventuale individuazione, in coerenza con il RAV, di nuove priorità legate all'area "Competenze chiave europee" e di nuovi percorsi e/o azioni all'interno del Piano di miglioramento, sia con l'eventuale integrazione di nuovi obiettivi formativi prioritari legati allo sviluppo dei temi di educazione civica;
- **il curricolo di istituto**, con la previsione di uno specifico focus sul *Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica*, in cui dettagliare traguardi di competenze, obiettivi specifici/risultati di apprendimento, la programmazione didattica con gli aspetti contenutistici e metodologici (tematiche e discipline coinvolte per anno di corso, metodologie didattiche utilizzate, ecc.), le modalità organizzative adottate (monte orario previsto per anno di corso, numero di docenti coinvolti, ecc.) e le iniziative di ampliamento curricolare a supporto dell'insegnamento di educazione civica;
- **la valutazione degli apprendimenti**, con l'indicazione dei criteri di valutazione specifici per l'educazione civica e gli strumenti utilizzati;
- **la formazione dei docenti**, con l'inserimento nel Piano di formazione dei docenti di specifiche attività formative legate alle tematiche di educazione civica;
- **i rapporti con le famiglie e il territorio**, con l'indicazione delle modalità di rafforzamento della collaborazione con le famiglie e delle reti e convenzioni eventualmente attivate per favorire l'introduzione dell'insegnamento di educazione civica;
- **il modello organizzativo**, con l'introduzione nell'organigramma e nel funzionigramma della scuola della nuova figura del coordinatore dell'educazione civica.

Il coordinatore dell'educazione civica, per l'Istituto Galvani-Iodi, è la prof.ssa LAURA SPALLANZANI, docente di discipline giuridico-economiche.

Piano di lavoro per l'insegnamento dell'Educazione Civica dell'Istituto Galvani-Iodi

Classi Prime: U.D.A. "LINGUAGGI E SIMBOLI"

	CLASSI PRIME 2020/2021	LINGUAGGI E SIMBOLI

Partecipare al dibattito culturale.	Linguistico-letterario	ITALIANO: Analisi di testi sul tema della diversità e delle discriminazioni. Produzione di semplici testi argomentativi al riguardo. LL SS: Analisi di testi relativi ai diversi stili culturali nei diversi Paesi. DIRITTO: Discussione e confronto su temi di attualità relativi a discriminazioni positive e negative.
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Asse dei linguaggi storico-sociale	MATEMATICA: Uguali ma diversi STORIA: Le discriminazioni nella civiltà romana e medievale. Il tema della schiavitù. DIRITTO Art. 3 Cost. Il principio di uguaglianza formale e sostanziale. Le discriminazioni negative e positive. RELIGIONE E MA : L'uguale dignità di tutti gli esseri umani, in qualunque tempo, luogo e cultura. SC. MOTORIE: La disabilità.
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Asse dei linguaggi Scientifico-tecnologico	FISICA E OTTICA: Aberrazioni: come siamo, come ci vediamo, visioni distorte. TIC: Il cyberbullismo e i rischi legati all'uso del web 2.0 MET. OP. Le diversità: stereotipi e pregiudizi nella poesia, nell'arte e nella musica. SC. UMANE E SOCIALI: Le diversità: stereotipi e pregiudizi.
Pursuare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle	Matematico Scientifico-tecnologico Storico-sociale	DIRITTO: Art. 3 Cost. Il principio di uguaglianza formale e sostanziale. Le discriminazioni negative e positive.
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Scientifico-tecnologico Storico - sociale	Il cyberbullismo e i rischi legati all'uso del web 2.0
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.		GEOGRAFIA: Le diversità di genere (ottici e odonto).
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.		GEOGRAFIA: La diversità nelle cucine dei vari Stati e Regioni italiane (servizi sociali) SCIENZE INEGR.: La diversità nei cibi e i diversi principi nutritivi. DISC. SANITARIE: La diversità nei cibi e i diversi principi nutritivi.

<p>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la propria sicurezza personale, igienica e ambientale, nel rispetto delle regole e dell'ordine, e organizzare il proprio tempo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in</p>	<p>Scientifico-tecnologico Storico - sociale</p> <p>DIRITTO: Le malattie professionali e i sistemi di prevenzione (odonto). L'impatto di alcune attività lavorative sul benessere visivo (ottico). Misure e strategie da adottare per mantenersi in salute (servizi). LABORATORIO: Le malattie professionali e i sistemi di prevenzione</p>
<p>Completare le scelte di partecipazione alla vita pubblica e sociale, attraverso il volontariato comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>		<p>LL SS: L'educazione alimentare</p>

Classi Quarte: U.D.A. "WORK IN PROGRESS"

		WORK IN PROGRESS													
		ASSE DEI LINGUAGGI		ASSE MATEMATICO	ASSE STORICO SOCIALE								ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO - PROFESSIONALE		
<p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>aspetti culturali coinvolti nello sviluppo delle competenze</p>	<p>lingua e letteratura italiana</p>	<p>lingua inglese</p>	<p>matematica</p>	<p>storia</p>	<p>scienze dei materiali dentali</p>	<p>diritto e legislazione socio sanitaria</p>	<p>tecnica amministrativa</p>	<p>discipline sanitarie - igiene e cultura medico sanitaria -</p>	<p>ottica</p>	<p>laboratorio</p>	<p>disegno</p>	<p>psicologia</p>	<p>religione e MA</p>	<p>scienze motorie</p>
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>Scientifico-tecnologico Storico - sociale</p>	<p>INGLESE: Il lavoro dell'operatore socio sanitario, ottico, odontotecnico STORIA: Il lavoro fra Settecento e Ottocento. I primi sistemi di Welfare. DIRITTO: I principi costituzionali in tema di lavoro. Il diritto-dovere al lavoro. La tutela delle fasce deboli; la previdenza e l'assistenza. PSICOLOGIA: Lavoro di gruppo e gruppo di lavoro</p>													
<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e dei diritti</p>	<p>Linguaggi Scientifico-tecnologico storico-sociale</p>	<p>DIRITTO: I principi costituzionali in tema di lavoro. Il diritto-dovere al lavoro. La tutela delle fasce deboli; la previdenza e l'assistenza.</p>													
<p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Linguistico-letterario</p>	<p>ITALIANO: Analisi e comprensione di testi argomentativi sul tema del lavoro e produzione autonoma di testi argomentativi sul medesimo tema. RELIGIONE O MA: Il volontariato.</p>													

<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Asse dei linguaggi Scientifico-tecnologico storico-sociale</p>	<p>DIRITTO: Le istituzioni europee e la principale normativa in tema di ausili sanitari</p>
<p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Linguistico- letterario</p>	<p>ITALIANO: Analisi e comprensione di testi argomentativi sul tema della legalità e della giustizia e produzione autonoma di testi argomentativi sul medesimo tema. RELIGIONE O MA: La consapevolezza dei propri errori e l'importanza di assumersi le proprie responsabilità.</p>
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Asse dei linguaggi storico-sociale</p>	<p>STORIA: Il conflitto legalità-giustizia nell'età dei totalitarismi. L'evoluzione dei fenomeni criminali nell'Italia repubblicana.</p>
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Asse dei linguaggi Scientifico- tecnologico</p>	<p>PSICOLOGIA: Le dipendenze e la legalità</p>
<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive. In condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in</p>	<p>Scientifico-tecnologico Storico - sociale</p>	<p>DISC. SANIT.: Le sostanze stupefacenti: attività e rischi collegati alla propria salute e alla salute degli altri (servizi)</p>
<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Matematico Scientifico-tecnologico Storico-sociale</p>	<p>ITALIANO: Analisi e comprensione di testi argomentativi sul tema della legalità e della giustizia e produzione autonoma di testi argomentativi sul medesimo tema. SMD: Il corretto smaltimento dei rifiuti, la normativa relativa alle protesi dentarie, la dichiarazione di conformità. LABORATORIO: Il corretto smaltimento dei rifiuti, la normativa relativa alle protesi dentarie, la dichiarazione di conformità. RELIGIONE O MA: La consapevolezza dei propri errori e l'importanza di assumersi le proprie responsabilità. SC. MOTORIE: Le Olimpiadi di Berlino 1936: la figura di Jessie Owens. Storie di doping nello sport.</p>

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

LL SS: La bioetica