



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI

## GALVANI IODI

Reggio Emilia Via Canalina, 21 – Tel. 0522/325711

Sito Internet:[www.galvaniiodi.it](http://www.galvaniiodi.it) – mail: [RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - Codice Fiscale: 91168510351

### **PROGETTI PTOF a. s. 2023/24**

#### Area Valorizzazione della Disabilità - Integrazione Alunni H - Inclusione

n.	Nome del progetto	Offerta formativa
1.	3 DICEMBRE GIORNATA MONDIALE DELLA DISABILITA'	Il progetto ha come obiettivo quello di organizzare l'evento per la giornata mondiale della disabilità.
2.	IMMAGINA, PUOI LABORATORIO CREATIVO	Il laboratorio si rivolge agli studenti con disabilità dell'istituto che a piccolo gruppo partecipano ad attività manuali di laboratorio creativo privilegiando l'utilizzo di materiali di riciclo anche in un'ottica di sensibilizzazione alla tutela del patrimonio ambientale e per lavorare al miglioramento della motricità fine.
3.	TUTOR ALLIEVI CON DISABILITA'	Il progetto, finanziato dalla provincia di Reggio Emilia, ha come obiettivo quello di sostenere nello studio gli studenti con disabilità mediante attività di tutoraggio di assistenza nell'esecuzione dei compiti, di favorire l'integrazione nella classe, di sviluppare l'autonomia nella vita scolastica ed extrascolastica, promuovere una relazione interpersonale di fiducia, di amicizia reciproca, che aumenti la motivazione e l'autostima.
4.	ATTIVITA' MOTORIA ALLIEVI H	Il laboratorio promuove laboratori di attività motorie e sportive rivolte agli studenti diversamente abili, con l'obiettivo di offrire una opportunità di sperimentare, anche in modo limitato o discontinuo, diverse attività motorie che possano essere d'aiuto nella formazione di alunni fragili e con minori possibilità di accesso alle realtà sportive che offre il territorio.

5.	LABORATORIO CUCINA	Il progetto ha l'obiettivo di coinvolgere gli studenti con disabilità in orario curricolare nella realizzazione di attività laboratoriali di cucina
6.	QUALE LAVORO? PROG. SIMONINI	Il progetto si propone di offrire agli studenti con disabilità opportunità ed esperienze formative presso il Centro di formazione professionale Fondazione Simonini. L'obiettivo consiste nella progettazione di attività di tirocinio e di alternanza scuola-lavoro.
7.	ACCOGLIENZA ALLIEVI DISABILI	Accoglienza studenti con disabilità da parte del gruppo dei docenti di sostegno, mediante interventi di raccordo con insegnanti delle scuole medie, medici di riferimento e famiglie.
8.	ARCHIVIO DIDATTICO DIGITALE ATTIVITA' DIDATTICHE INCLUSIVE	Creazione e aggiornamento costante dell'archivio digitale delle attività didattiche dei docenti di sostegno rivolte agli studenti con disabilità, supportando in questo modo i docenti di sostegno nella realizzazione delle attività.
9.	O.L.A. – ORIENTAMENTO AL LAVORO ALUNNI H	Il progetto ha come obiettivo quello di promuovere la riflessione sulle proprie esperienze di stage attraverso l'autovalutazione e la condivisione con i compagni di laboratorio degli aspetti critici e positivi dell'esperienza personale di PCTO, sui comportamenti adeguati e non adeguati sul posto di lavoro, sulle proprie potenzialità e i propri limiti, sulle proprie aspettative legate al mondo del lavoro e in generale alla vita adulta. Inoltre si propone di sviluppare le conoscenze, le competenze e le capacità spendibili nell'età adulta e utili alla realizzazione del progetto di vita.
10.	FIORIAMO INSIEME	
11.	LABORATORIO DI AVVIAMENTO ALL'INFORMATICA E I.T.	
12.	LABORATORIO ATTIVITA' ESPRESSIVA E TEATRO	

### Area PCTO e Scambi Culturali

13.	SCAMBI EUROPEI	Il progetto ha l'obiettivo di offrire agli studenti un'esperienza interculturale e internazionale nell'ottica di sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente e le competenze linguistiche, di migliorare la
-----	----------------	--

	capacità di adattamento, l'autonomia personale e il rispetto degli impegni e delle regole anche per mettere sé stessi alla prova in contesti culturali e linguistici differenti da quello di provenienza e porsi di fronte a nuove realtà lavorative.
--	---

**Area Educazione alla Legalità, Educazione civica, Educazione alla salute e uscite sul territorio**

14.	CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE	Il progetto ha come obiettivo quello di potenziare atteggiamenti di disponibilità e apertura alla relazione attraverso il riconoscimento e la valorizzazione delle differenze di genere, rafforzare la cultura dei diritti e il valore dell'alterità per contrastare forme di comunicazione violenta nell'ambito della relazione e promuovere una cultura di prevenzione in ragazze e ragazzi nei confronti della violenza contro le donne. Il progetto coinvolge l'associazione Non Da Sola.
15.	STOP THE BULLY	Il progetto, curato da docenti interni con la collaborazione di esperti, è finalizzato alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.
16.	UOMINI IN FUGA	Il progetto, curricolare, prevede di sensibilizzare gli studenti in relazione ai flussi migratori, con particolare riferimento ai richiedenti asilo e alla tutela dei rifugiati.
17.	CIBO TRA RISORSA E SPRECO	Il progetto, curricolare, prevede di sensibilizzare gli studenti in relazione agli sprechi alimentari.
18.	PEER DIGITALI	Il progetto ha come obiettivo interventi di monitoraggio e tutoraggio a sostegno dell'innovazione digitale, con l'obiettivo di far acquisire le capacità di ricercare, utilizzare e verificare adeguatamente le fonti sul web, realizzare attività di fat-checking. Lo scopo è quello di formare un gruppo di peer digitali che negli anni possano svolgere questo ruolo con gli studenti del biennio
19.	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Nel nostro istituto sono attivi, da alcuni anni, diversi progetti nell'ambito dell'insegnamento di "Educazione civica", tutti volti a favorire la riflessione sull'attualità della nostra Carta costituzionale e l'acquisizione da parte degli studenti dell'importanza dell'esercizio di una cittadinanza attiva. Per il dettaglio si rinvia alla sezione dedicata.
20.	CRI-BLSD	I progetti hanno come obiettivo la sensibilizzazione degli studenti all'importanza dell'adozione di stili di vita sani

21.	SCUOLA LIBERA DAL FUMO	e consapevole, nonché di potenziare competenze di base e favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza responsabile sotto molteplici aspetti: dall'apprendimento delle tecniche salvavita alla prevenzione del tabagismo, dall'educazione all'affettività e alla sessualità alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, alla lotta contro la ludopatia. Particolare attenzione viene data all'analisi del rapporto salute-malattia in tempi di epidemie, per favorire l'acquisizione di fattori protettivi e potenziare la percezione del rischio. Per quanto riguarda il percorso di prevenzione oncologica il progetto si propone di analizzare i preconcetti legati alle malattie oncologiche e potenziare la percezione del rischio, promuovere l'adozione di comportamento consapevoli che tengano conto della imprescindibile unità fra dimensione fisica, psicologica e sociale della persona.
22.	AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	
23.	GIOCO D'AZZARDO	
24.	MALATTIE SESSUALMENTE TRASM.	
25.	AVIS – ADMO e AIDO	
26.	GUARDIAMO AL FUTURO	
27.	IO TI VEDO	
28.	LO SPIRITO CURA IL CORPO	I progetti, attivati nell'ambito dell'insegnamento di IRC, hanno lo scopo di sensibilizzare gli studenti a molteplici tematiche sociali e civiche, di invitare alla riflessione sulle esperienze di dolore vissute durante i percorsi di PCTO in assistenza socio-sanitaria, di acquisire consapevolezza dell'importanza che ha la dimensione spirituale nel percorso di guarigione o di fine vita, di elaborare strategie verbali e non verbali di attenzione e cura verso la sfera spirituale della persona assistita.
29.	I CORRIDORI UMANITARI	
30.	INCONTRO CON IL CAPPELLANO DEL CARCERE ED EX DETENUTO	
31.	MI FIDO DI TE	
32.	ACCENDIAMO LA VISTA	Il progetto, dalla significativa valenza sociale e civica, si propone di offrire agli studenti ottici, con particolari abilità laboratoriali, l'opportunità professionale di produrre occhiali per pazienti reali su prescrizione optometrica, fornendo loro anche uno stimolo molto forte sul piano delle motivazioni allo studio e all'impegno nelle esercitazioni pratiche; inoltre lo scopo è anche quello di dare l'opportunità a strutture sanitarie operanti nel Terzo Mondo o nella nostra provincia in favore di persone bisognose di rispondere al bisogno di protesi oculari senza aggravio di spesa per quanto riguarda la realizzazione dei medesimi. Il progetto si pone come esperienza di reale collaborazione fra Scuola, Aziende, strutture sanitarie del settore e Istituzioni nello spirito della tanto auspicata interazione fra ambiente d'apprendimento e territorio.
33.	PROTESI CARITAS	Il progetto, dalla significativa valenza sociale e civica, si propone di offrire agli studenti odontotecnici, con particolari abilità laboratoriali, l'opportunità professionale di produrre, sotto la guida del responsabile tecnico,

		<p>protesi per pazienti reali su prescrizione odontoiatrica, fornendo loro anche uno stimolo molto forte sul piano delle motivazioni allo studio e all'impegno nelle esercitazioni pratiche; inoltre lo scopo è anche quello di dare l'opportunità alle strutture sanitarie di poter fruire di protesi dentarie senza aggravio di spesa per quanto riguarda la realizzazione delle medesime. Il progetto si pone come esperienza di reale collaborazione fra Scuola, Provincia, AUSL e CARITAS nello spirito della tanto auspicata interazione fra ambiente d'apprendimento e territorio.</p>
34.	INCONTRO CON L'AUTORE	<p>La lettura ha un ruolo fondamentale nella formazione permanente ed è a scuola che l'amore per la lettura e per l'incontro con i testi dovrebbe svilupparsi e crescere, per diventare patrimonio di vita per tutti.</p> <p>Il progetto, curato dal dipartimento di LETTERE, propone attività di lettura "attiva" in collaborazione con la casa editrice EINAUDI. I libri, acquistati dalla scuola e dati in comodato d'uso agli studenti, saranno letti dagli studenti e dalle studentesse del biennio e dopo la lettura sarà approntata una intervista di interclasse da realizzare durante l'incontro conclusivo con l'autore del libro, per un confronto collettivo dialettico e costruttivo.</p>
35.	LA FOTOGRAFIA VERISTA	<p>I ragazzi utilizzano abitualmente il cellulare per scattare fotografie. Il progetto si pone come obiettivo quello di far acquisire consapevolezza nell'uso del cellulare come strumento per fotografare, all'interno dell'UDA "Raccontare l'oggi" che ha il focus sul Verismo e sulla fotografia verista. Il progetto è rivolto alle classi quinte. I ragazzi impareranno a utilizzare correttamente lo scatto fotografico, con l'obiettivo di raccontare la realtà contemporanea a loro prossima e per loro significativa. Il progetto prevede l'intervento in classe di un docente esperto di rappresentazione grafica e fotografica, interno alla scuola.</p>
36.	BASEBALL	
37.	ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE NATURALE	
38.	TORNEI DI PALLAVOLO	
39.	ATLETICAMENTE	
40.		
41.	OCCHIO ALLE SUPERIORI! DOCENTI	

	PER UN GIORNO	
42.	VEDIAMOCI! CON IL GALVANI-IODI	
43.	NOTE DI BALLO	
44.	SCUOLA IN FORMA – CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO	

**Area Integrazione, potenziamento delle competenze di base e contrasto alla dispersione**

45.	INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI	Il progetto è finalizzato all'alfabetizzazione degli studenti NAI, sia attraverso l'impiego di risorse interne sia mediante l'attivazione di percorsi in rete di scuole.
46.	ALFABETIZZAZIONE TEATRALE	Il progetto ha come obiettivo l'avvicinamento ai linguaggi teatrali, promuovendo una maggiore conoscenza delle proprie e altrui emozioni attraverso l'utilizzo di linguaggi alternativi, offrendo agli studenti la possibilità di sperimentare un'espressione creativa di sé stessi che permetta a persone con differenti esperienze di incontrarsi.
47.	GRUPPO CURRICOLO VERTICALE	Il gruppo di lavoro ha come obiettivo quello di realizzare il CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO, in fase di completamento. In particolare l'obiettivo è quello di revisionare il curriculum d'Istituto dei primi 4

		anni e redigere il curriculum per la classe V, revisionare le Unità di Apprendimento progettate e progettare quelle relative al V anno.
48.	PAROLE ED EDUCAZIONE	Il progetto nasce dalla necessità di integrare gli insegnamenti di ITALIANO e di METODOLOGIE OPERATIVE, nelle classi prime e seconde, per salvaguardare un metodo di lavoro consolidatosi negli anni. Il docente di lettere svolge l'ora di potenziamento in attività didattica durante un'ora curricolare del docente di metodologie operative. Il prodotto finale da realizzare è a discrezione dei docenti contitolari del progetto didattico ed è declinabile in base alle esigenze della classe.
49.	“SOSPESA LA MIA FREQUENZA ACCETTO DI FARE UNA ESPERIENZA” LAVORI SOCIALI STUDENTI SOSPESI	Il progetto nasce dall'idea di offrire esperienze educative e formative agli studenti soggetti a provvedimenti disciplinari con sospensione di frequenza. Il nostro Istituto opera da decenni in sinergia con enti radicati sul territorio attraverso progetti per la scolarizzazione e il recupero degli studenti più svantaggiati, talora in situazioni economiche gravose e privi anche in famiglia di un ambiente educativo costruttivo. Proprio per questo le sanzioni disciplinari non hanno l'obiettivo di penalizzare lo studente che si rende responsabile di violazioni del regolamento, bensì costituiscono un provvedimento che vuole essere il più possibile formativo e di crescita.
50.	SCRITTURA PER LA VITA E PER IL LAVORO	Strumenti di lingua italiana per la ricerca del lavoro e redazione del CV
51.	DON ZEFIRINO IODI IL FONDATORE E L'ISTITUTO	150° anniversario della fondazione del Pio Istituto Artigianelli e celebrazione del fondatore Don Zefirino Iodi

#### Area Valorizzazione delle eccellenze

	AIOP EDUCATIO	Progetto AIOP – settore odontotecnico
52.	OLIMPIADI DI ITALIANO	Il progetto si propone di aderire, come Istituto, al progetto MIUR delle Olimpiadi di Italiano. Il progetto è senz'altro da privilegiare per la molteplicità di aspetti peculiari che presenta. Infatti, oltre che favorire un'ottica di valorizzazione delle eccellenze, il progetto favorisce lo sviluppo delle abilità

		linguistiche e l'approccio alle tipologie di esercizi linguistici e grammaticali presenti anche nelle prove INVALSI CBT. Inoltre l'attività stimola lo scambio fra pari in un'esperienza interclasse.
--	--	---