

settore sociale

competenza in uscita n. 1: **agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	La carta dei servizi per soggetti con disagio mentale	Redazione della carta dei servizi per soggetti con disagio mentale e piano di intervento con analisi qualitativa dei servizi e azioni a supporto delle famiglie	Meto	
		sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		La malattia mentale ieri e oggi	Documentare un disagio sociale contemporaneo (esempio: razzismo, discriminazione, isolamento, fuga da contesti di guerra, rapporto uomo-ambiente, ...) realizzando un prodotto personalmente congeniale (esempio: intervista commentata, relazione, presentazione, filmato, servizio di cronaca ad hoc,...).	italiano, storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			L'obiettivo è quello di acquisire consapevolezza rispetto alle tipologie di disagio sociale oggi, dopo avere studiato quelle del secolo precedente.		
		Per non dimenticare	Presentazione che metta a confronto la Prima o la Seconda guerra mondiale con una guerra contemporanea, possibilmente una di cui si parla poco	italiano, storia	
		Raccontare l'oggi	Foto del paesaggio socio-culturale emiliano realizzate secondo le tecniche del verismo, con lo scopo di leggere la realtà nel modo più oggettivo possibile, di riflettere su di essa e di promuovere atteggiamenti responsabili di cittadinanza	italiano, storia	
		Diario giuridico	Lo studente dovrà produrre un diario giuridico nel quale documenterà, attraverso annotazioni, articoli di cronaca, immagini, fotografie scattate sul territorio o altro, quanto avrà personalmente sperimentato in collegamento al programma svolto nell'anno scolastico. L'elaborato dovrà contenere ✓ Precisa indicazione dell'istituto giuridico di riferimento ✓ Documentazione iconografica e /o giornalistica/ e potrà consistere, a	diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			scelta della studente, in un documento cartaceo o informatico, da consegnare al docente nella data stabilita e presentare alla classe secondo un calendario predeterminato		
quarto anno	saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.				
		ricerca attiva del lavoro	prodotti da realizzare <ul style="list-style-type: none"> - curriculum per un'offerta di lavoro - lettera di presentazione - domanda per concorso pubblico 	diritto	
		ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	
		La carta dei servizi per soggetti con disabilità	realizzare una carta dei servizi e un piano assistenziale per soggetti con disabilità	meto, diritto	
terzo anno	saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.	matilde di canossa	considerare matilde di canossa, donna speciale del medioevo e delle nostre terre. raccogliere notizie, poi scrivere un testo a scelta tra biografia, racconti, curiosità, scritture creative, intervista, lettera	italiano, storia	
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione di una novella	italiano, storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		la promozione della salute	progettare un'attività di educazione alla salute	psicologia, meto, igiene e CMS, diritto	
		La carta dei servizi per minori	realizzare una carta dei servizi per i minori	meto	
biennio	saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	la comunicazione: lettera, mail, whatsapp	scrittura comunicativa creativa (ad esempio, lettera impossibile, lettera a un personaggio famoso,...)	italiano/storia	
		la comunicazione in pubblicità	realizzazione di una pubblicità efficace	italiano/storia	
		la comunicazione in musica e poesia	comporre una canzone, una poesia o una filastrocca	italiano/storia	
		noi cittadini per un mondo sostenibile: abitudini alimentari e stili di vita	menù della sostenibilità	storia geografia diritto	
		risparmio e riciclo...for future	volantino con suggerimenti sui comportamenti nella vita quotidiana per ridurre l'impronta ecologica.	geografia + ed. civica	
		viaggio in una capitale europea.	organizzare una gita per la classe in una capitale europea. gli alunni presenteranno il prodotto in ppt.	geografia + ed. civica	
		"il patrimonio unesco in italia"	presentazione in ppt: approfondimento della conoscenza di un bene unesco in italia mettendo in evidenza le sue ripercussioni sull'economia locale.	geografia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		regulations	realizzare un lapbook delle regole di comportamento	meto, tic, sc. umane, sc. motorie, diritto, inglese	
		la cittadinanza	<p>produzione di un elaborato dal quale risultino:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la presenza percentuale nella classe di cittadini italiani, stranieri e apolidi -la propria cittadinanza, motivata con gli opportuni riferimenti normativi e familiari - i diritti dei cittadini italiani che gli stranieri non hanno - i diritti del cittadino comunitario -la controversa questione dello "ius soli" -glossario dei termini giuridici utilizzati <p>potete inserire: immagini, frasi e schemi significativi, a mano o a computer utilizzando sia programmi di videoscrittura che di presentazione</p>	diritto	
		il nostro ordinamento attraverso i media	<p>l'alunno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare un telegiornale individuando informazioni di cronaca politica collegate ai concetti svolti relativi all'ordinamento della repubblica • reperire, in un quotidiano del giorno successivo o precedente, un articolo (di cronaca politica) <p>corrispondente alle informazioni ascoltate al tg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • leggere l'articolo, evidenziandone i termini giuridici, e comprenderne il significato 	diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			<ul style="list-style-type: none"> • <u>elaborare una scheda in formato a4</u> (cartacea o su supporto informatico) nella quale devono essere inseriti: <ul style="list-style-type: none"> a.il testo dell'articolo b.l'indicazione del quotidiano e del telegiornale dai quali è stata tratta la notizia c.l'indicazione precisa del collegamento individuato tra media e programma didattico svolto d.le fonti normative di riferimento e.un vocabolario di 5 termini giuridici contenuti nel testo o necessari per la comprensione della notizia f.una sintesi, in poche righe, della notizia scelta 		
		aspetti emotivi e motivazionali emozioni e motivazione la gerarchia dei bisogni di maslow "ri-disegno la "mia" piramide dei bisogni."	prodotto multimediale	Scienze umane (codocenza con meto)	
		stereotipi e pregiudizi: uguali ma diversi	costruzione di un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	scienze umane + meto, italiano, matematica, diritto, lingua straniera educazione civica	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		il linguaggio grafico-pittorico nel lavoro dell'operatore dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale (le regole)	prodotto dell'animazione nei contesti socio-educativi	metodologie op. + discipline pittoriche	
		I Bisogni spirituali dell'essere umano	Realizzazione di un ppt da parte degli alunni contenente l'interpretazione dei bisogni materiali e spirituali	religione	
		La scala dei Valori	Realizzare una presentazione digitale che individui i valori ritenuti fondamentali per la propria vita, li analizzi e ne giustifichi la scelta tra molti altri	religione	
		Muoviamoci in sicurezza	Produrre un percorso atto a raggiungere celermente i punti di raccolta limitrofi all'istituto.	scienze motorie e sportive	

competenza in uscita n. 2: **utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	assistenza al paziente anziano con patologie	bozza di un opuscolo o prodotto digitale	igiene e cms	
		prove di evidenza per le classi oss- caso professionale v OSS	- progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso -pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità	psico, diritto, meto, cms	
		La carta dei servizi per soggetti con disagio mentale	Redazione della carta dei servizi per soggetti con disagio mentale e piano di intervento con analisi qualitativa dei servizi e azioni a supporto delle famiglie	Meto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		La malattia mentale ieri e oggi	Documentare un disagio sociale contemporaneo (esempio: razzismo, discriminazione, isolamento, fuga da contesti di guerra, rapporto uomo-ambiente, ...) realizzando un prodotto personalmente congeniale (esempio: intervista commentata, relazione, presentazione, filmato, servizio di cronaca ad hoc,...). L'obiettivo è quello di acquisire consapevolezza rispetto alle tipologie di disagio sociale oggi, dopo avere studiato quelle del secolo precedente.	italiano, storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Per non dimenticare	Presentazione che metta a confronto la Prima o la Seconda guerra mondiale con una guerra contemporanea, possibilmente una di cui si parla poco	italiano, storia	
		Raccontare l'oggi	Foto del paesaggio socio-culturale emiliano realizzate secondo le tecniche del verismo, con lo scopo di leggere la realtà nel modo più oggettivo possibile, di riflettere su di essa e di promuovere atteggiamenti responsabili di cittadinanza	italiano, storia	
		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	
quarto anno	gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai	ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	
		conosco il territorio	produzione di un elaborato	diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
	<p>contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzando nei diversi periodi culturali. elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p>	ricerca attiva del lavoro	prodotti da realizzare <ul style="list-style-type: none"> - curriculum per un'offerta di lavoro - lettera di presentazione - domanda per concorso pubblico 	diritto	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		malattie di rilevanza sociale: i tumori	prodotto digitale bozza di opuscolo	igiene e cms	
		igiene degli alimenti e alimentazione in particolari situazioni fisiologiche e patologiche	prodotto digitale	igiene e cms	
		prove di evidenza per le classi oss- caso professionale iv OSS	<ol style="list-style-type: none"> 1) progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso 2) pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità 	psico, diritto, meto, cms	
		La carta dei servizi per soggetti con disabilità	realizzare una carta dei servizi e un piano assistenziale per soggetti con disabilità	meto, diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
terzo anno	gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.	matilde di canossa	considerare matilde di canossa, donna speciale del medioevo e delle nostre terre. raccogliere notizie, poi scrivere un testo a scelta tra biografia, racconti, curiosità, scritture creative, intervista, lettera	italiano, storia	
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione di una novella	italiano, storia	
		la tutela della salute	elaborato	diritto e legislazione socio sanitaria, economia sociale e tecnica amministrativa	
		presento il mio territorio	opuscolo informativo, relativo alle strutture e servizi e opportunità del territorio relative ai soggetti diversamente abili	diritto	
		prove di animazione	1) progettazione di un intervento pluriprofessionale a partire dall'analisi di un caso	psicologia, diritto, meto, igiene	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			2) simulazione pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità		
		le teorie della comunicazione: il mio stile comunicativo con minori	<i>Costruzione e simulazione di un dialogo per l'osservazione degli stili comunicativi</i>	psic, meto	
		L'igiene del bambino	presentazione ppt	igiene	
		La carta dei servizi per minori	realizzare una carta dei servizi per i minori	meto	
		Malattie infettive	prodotto multimediale	igiene e cms	
biennio	gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.	la comunicazione: lettera, mail, whatsapp	scrittura comunicativa creativa (ad esempio, lettera impossibile, lettera a un personaggio famoso,...)	italiano/storia	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
	<p>comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccogliere eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p>	alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	
		musique communication et poesie		francese	
		la francophonie un voyage, un lieu : le québec	domandare un'informazione sui mezzi di trasporto, prenotare e comprare un biglietto , prenotare un albergo	francese	
		la comunicazione in pubblicità	realizzazione di una pubblicità efficace	italiano/storia	
		la comunicazione in musica e poesia	comporre una canzone, una poesia o una filastrocca	italiano/storia	
		il nostro ordinamento attraverso i media	<p>l'alunno deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare un telegiornale individuando informazioni di cronaca politica collegate ai concetti svolti relativi all'ordinamento della repubblica • reperire, in un quotidiano del giorno successivo o precedente, un articolo (di cronaca politica) corrispondente alle informazioni ascoltate al tg. • leggere l'articolo, evidenziandone i termini giuridici, e comprenderne il significato • <u>elaborare una scheda in formato a4</u> (cartacea o su supporto informatico) nella quale devono essere inseriti: <p>a.il testo dell'articolo</p>	diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			<p>b.l'indicazione del quotidiano e del telegiornale dai quali è stata tratta la notizia</p> <p>c.l'indicazione precisa del collegamento individuato tra media e programma didattico svolto</p> <p>d.le fonti normative di riferimento</p> <p>e.un vocabolario di 5 termini giuridici contenuti nel testo o necessari per la comprensione della notizia</p> <p>f.una sintesi, in poche righe, della notizia scelta</p>		
		la cittadinanza	<p>produzione di un elaborato dal quale risultino:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la presenza percentuale nella classe di cittadini italiani, stranieri e apolidi -la propria cittadinanza, motivata con gli opportuni riferimenti normativi e familiari - i diritti dei cittadini italiani che gli stranieri non hanno - i diritti del cittadino comunitario -la controversa questione dello "ius soli" -glossario dei termini giuridici utilizzati <p>potete inserire: immagini, frasi e schemi significativi, a mano o a computer utilizzando sia programmi di videoscrittura che di presentazione</p>	diritto	
		<p>i minori: diritti e disagio</p> <p>comportamenti a rischio in adolescenza</p> <p>"l'adolescenza come "eta' sospesa":</p>	presentazione multimediale per presentare i comportamenti a rischio in adolescenza.	scienze umane	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		il linguaggio grafico-pittorico nel lavoro dell'operatore dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale (le regole)	prodotto dell'animazione nei contesti socio-educativi	metodologie op. + discipline pittoriche	
		stereotipi e pregiudizi: uguali ma diversi	costruzione di un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	scienze umane + meto, italiano, matematica, diritto, lingua straniera educazione civica	
		la narrazione	presentazione di sé attraverso canali comunicativi differenti. lettura espressiva del racconto utilizzando per supporto il libro cartaceo o multimediale ed eventuali altri oggetti.	sc. umane + meto, italiano, storia, lingue straniere	
		le figure professionali: ruoli e mansioni nella rete dei servizi socio educativi e sanitari	produzione di materiale informativo ed orientativo.	metodologie operative	
		aspetti emotivi e motivazionali emozioni e motivazione la gerarchia dei bisogni di maslow "ri-disegno la "mia" piramide dei bisogni."	prodotto multimediale	Scienze umane (codocenza con meto)	

competenza in uscita n. 3: **riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	La malattia mentale ieri e oggi	Documentare un disagio sociale contemporaneo (esempio: razzismo, discriminazione, isolamento, fuga da contesti di guerra, rapporto uomo-ambiente, ...) realizzando un prodotto personalmente congeniale (esempio: intervista commentata, relazione, presentazione, filmato, servizio di cronaca ad hoc,...). L'obiettivo è quello di acquisire consapevolezza rispetto alle tipologie di disagio sociale oggi, dopo avere studiato quelle del secolo precedente.	italiano, storia	
		Per non dimenticare	Presentazione che metta a confronto la Prima o la Seconda guerra mondiale con una guerra contemporanea, possibilmente una di cui si parla poco	italiano, storia	

		Raccontare l'oggi	Foto del paesaggio socio-culturale emiliano realizzate secondo le tecniche del verismo, con lo scopo di leggere la realtà nel modo più oggettivo possibile, di riflettere su di essa e di promuovere atteggiamenti responsabili di cittadinanza	italiano, storia	
quarto anno	utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	
		conosco il territorio	produzione di un elaborato	diritto	
terzo anno	identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.	matilde di canossa	considerare matilde di canossa, donna speciale del medioevo e delle nostre terre. raccogliere notizie, poi scrivere un testo a scelta tra biografia, racconti, curiosità, scritture creative, intervista, lettera	italiano, storia	
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione di una novella	italiano, storia	
biennio	acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue	la comunicazione: lettera, mail, whatsapp	scrittura comunicativa creativa (ad esempio, lettera impossibile, lettera a un personaggio famoso,...)	italiano/storia	

	trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	noi cittadini per un mondo sostenibile: abitudini alimentari e stili di vita	menù della sostenibilità	storia geografia diritto	
		risparmio e riciclo...for future	volantino con suggerimenti sui comportamenti nella vita quotidiana per ridurre l'impronta ecologica.	geografia + ed. civica	
		la comunicazione in pubblicità	realizzazione di una pubblicità efficace	italiano/storia	
		la comunicazione in musica e poesia	comporre una canzone, una poesia o una filastrocca	italiano/storia	
		viaggio in una capitale europea.	organizzare una gita per la classe in una capitale europea. gli alunni presenteranno il prodotto in ppt.	geografia + ed. civica	
		la narrazione	presentazione di sé attraverso canali comunicativi differenti. lettura espressiva del racconto utilizzando per supporto il libro cartaceo o multimediale ed eventuali altri oggetti.	sc. umane + meto, italiano, storia, lingue straniere	
		il patrimonio unesco in italia	presentazione in ppt: approfondimento della conoscenza di un bene unesco in italia mettendo in evidenza le sue ripercussioni sull'economia locale.	geografia	

competenza in uscita n. 4: **stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		Bioetica	Stesura di un opuscolo/spot/resoconto debate in L2	lingue straniere	
quarto anno	interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e	ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	

	strumenti adeguati.	la figura professionale dell'operatore sociale	realizzazione di un'intervista ad una figura professionale del settore specifico e simulazione in un video	inglese	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
terzo anno	riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.	making comparisons	testo scritto e esposto oralmente relativo al confronto tra aspetti di culture differenti (da definire) oppure altri aspetti (es. il tempo atmosferico, esprimere preferenze ed opinioni	inglese	
biennio	acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	noi cittadini per un mondo sostenibile: abitudini alimentari e stili di vita	menù della sostenibilità	storia geografia diritto	
		alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	
		travelling	stesura di una e-mail o dialogo con uno studente straniero, stesura di un racconto di un'esperienza di viaggio	inglese	
		food and drinks	presentazione multimediale, power point, cartellone o volantino per una campagna pubblicitaria su uno stile di vita sano e salutare, basato su un piano alimentare corretto	inglese	

competenza in uscita n. 5: **utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	Relazione di PCTO	Stesura della relazione di tirocinio integrando ove possibile conoscenze acquisite a scuola nelle discipline d'indirizzo e in microlingua.	lingue straniere	
		Bioetica	Stesura di un opuscolo/spot/resoconto debate in L2	lingue straniere	
quarto anno	utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e	el cuento	realizzazione di un racconto (cartaceo, e-book, libro tattile..)	spagnolo	

	<p>analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>	las enfermedades	realizzazione di una presentazione di approfondimento tematico	spagnolo	
		Opciones para mayores	Relazione relativa alla gestione delle cure per anziani (studio di un caso)	spagnolo	
		la figura profesional del operador social -	realizzazione di un'intervista ad una figura professionale del settore specifico e simulazione in un video	inglese	
		figure professionali profils professionnels et hygiène de travail	realizzazione di un video didattico nel quale verranno spiegate le funzioni di un oss o uno dei profili professionali studiati	francese	
		growing old oss	svolgere una ricerca su una struttura per anziani del territorio e realizzare un volantino informativo	inglese	
		lettura testi letterari	stesura di una mail formale ispirata al brano "curing a cold" di mark twain	inglese	
terzo anno	<p>utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e</p>	alimentación y enfermedades	produzione documenti o presentazioni di tipo informativo sull'alimentazione, e /o brochure per adottare sane abitudini alimentari	spagnolo	
		las adicciones en los adolescentes	produzione documenti o presentazioni di tipo informativo sulle dipendenze e /o brochure con consigli per evitare o riconoscere certe situazioni	spagnolo	

	presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	le gaspillage alimentaire	COMPRENDERE IN CHE MODO RELAZIONARSI AL CIBO PER IL BENESSERE PSICOFISICO. STUDIARE LA RELAZIONE TRA ADOLESCENTI E LO SPRECO ALIMENTARE.	francese	
		making comparisons	testo scritto e esposto oralmente relativo al confronto tra aspetti di culture differenti (da definire) oppure altri aspetti (es. il tempo atmosferico, esprimere preferenze ed opinioni	inglese	
		il benessere alimentazione	prodotto scritto di analisi di un caso	inglese	
		childcare aims and activities	definire un semplice piano di intervento per la soluzione di situazioni problematiche riferite all'infanzia	inglese	
biennio	utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	
		tipos de familia	riproduzione grafica di un albero genealogico (con interpretazione di un ruolo)	spagnolo	
		recogida selectiva de basura	organizzazione attività ludiche sul tema	spagnolo	
		talking about yourself	stesura di una mail o di un dialogo con uno studente straniero	inglese	
		talking about your daily routine	stesura di una e-mail o dialogo con uno studente straniero; realizzazione di un vlog	inglese	

		food and drinks	presentazione multimediale, power point, cartellone o volantino per una campagna pubblicitaria su uno stile di vita sano e salutare, basato su un piano alimentare corretto	inglese	
		travelling	stesura di una e-mail o dialogo con uno studente straniero, stesura di un racconto di un'esperienza di viaggio	inglese	
		moi et l'autre	stesura di una mail o di un dialogo con uno studente straniero	francese	
		musique communication et poesie		francese	
		tradiciones de españa e hispanoamérica (día de muertos y navidad) - las navidades en espana	cartelloni tematici e/o presentazioni digitali	spagnolo	
		vuelta por... españa	tour virtuale narrato	spagnolo	
		la francophonie un voyage, un lieu : le québec	domandare un'informazione sui mezzi di trasporto, prenotare e comprare un biglietto , prenotare un albergo	francese	
		la narrazione	presentazione di sé attraverso canali comunicativi differenti. lettura espressiva del racconto utilizzando per supporto il libro cartaceo o multimediale ed eventuali altri oggetti.	sc. umane + meto, italiano, storia, lingue straniere	
		stereotipi e pregiudizi:	costruzione di un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o	scienze umane + meto, italiano,	

		uguali ma diversi	presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	matematica, diritto, lingua straniera educazione civica	
		regulations	realizzare un lapbook delle regole di comportamento	meto, tic, sc. umane, sc. motorie, diritto, inglese	

competenza in uscita n. 6: **riconosce il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	Raccontare l'oggi	Foto del paesaggio socio-culturale emiliano realizzate secondo le tecniche del verismo, con lo scopo di leggere la realtà nel modo più oggettivo possibile, di riflettere su di essa e di promuovere atteggiamenti responsabili di cittadinanza	italiano, storia	
quarto anno	stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.	ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	
terzo anno	correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.	matilde di canossa	considerare matilde di canossa, donna speciale del medioevo e delle nostre terre. raccogliere notizie, poi scrivere un testo a scelta tra biografia, racconti, curiosità, scritture creative, intervista, lettera	italiano, storia	
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione di una novella	italiano, storia	
biennio	acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati	la comunicazione in musica e poesia	comporre una canzone, una poesia o una filastrocca	italiano/storia	
		il patrimonio unesco in italia	presentazione in ppt: approfondimento della conoscenza di un bene unesco in italia mettendo in evidenza le sue ripercussioni sull'economia locale.	geografia	

		viaggio in una capitale europea.	organizzare una gita per la classe in una capitale europea. gli alunni presenteranno il prodotto in ppt.	geografia + ed. civica	
		la comunicazione in pubblicità	realizzazione di una pubblicità efficace	italiano/storia	
		alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	

competenza in uscita n. 7: **individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	assistenza al paziente anziano con patologie	bozza di un opuscolo o prodotto digitale	igiene e cms	
quarto anno	utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	la figura professionale dell'operatore sociale -	realizzazione di un'intervista ad una figura professionale del settore specifico e simulazione in un video	inglese	
		ciceroni per un giorno: reggio s'è desta	realizzazione di un'audioguida relativa alla reggio: ricerca e selezione del materiale e descrizione del monumento in veste di ciceroni in lingua italiana	italiano, storia	
		figure professionali profils professionnels et hygiène de travail	realizzazione di un video didattico nel quale verranno spiegate le funzioni di un oss o uno dei profili professionali studiati	francese	
		malattie di rilevanza sociale: i tumori	prodotto digitale bozza di opuscolo	igiene e cms	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
terzo anno	utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	matilde di canossa	considerare matilde di canossa, donna speciale del medioevo e delle nostre terre. raccogliere notizie, poi scrivere un testo a scelta tra biografia, racconti, curiosità, scritture creative, intervista, lettera	italiano, storia	
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione di una novella	italiano, storia	
		presento il mio territorio	opuscolo informativo, relativo alle strutture e servizi e opportunità del territorio relative ai soggetti diversamente abili	diritto	
		la promozione della salute	progettare un'attività di educazione alla salute	psicologia, meto, igiene e CMS, diritto	
		Malattie infettive	prodotto multimediale	igiene e cms	
		L'igiene del bambino	presentazione ppt	igiene	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
biennio	identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti	la comunicazione: lettera, mail, whatsapp	scrittura comunicativa creativa (ad esempio, lettera impossibile, lettera a un personaggio famoso,...)	italiano/storia	
		la comunicazione in pubblicità	realizzazione di una pubblicità efficace	italiano/storia	
		la comunicazione in musica e poesia	comporre una canzone, una poesia o una filastrocca	italiano/storia	
		regulations	realizzare un lapbook delle regole di comportamento	meto, tic, sc. umane, sc. motorie, diritto, inglese	
		guida all'uso di gmail	realizzazione tramite google documenti di una guida all'utilizzo di gmail	tic	
		presentazione della propria città d'origine	realizzazione di una presentazione relativa alla propria città d'origine	tic	
		guida all'uso del motore di ricerca google	realizzazione tramite google documenti di una guida all'utilizzo del motore di ricerca google per effettuare ricerche mirate per contenuti, usando filtri e impostazioni di ricerca avanzata.	tic	
		studio del fenomeno pandemico in italia	realizzazione con google fogli di un modello per elaborare i dati statistici attinenti al fenomeno pandemico covid-19.	tic	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		i minori: diritti e disagio comportamenti a rischio in adolescenza “l’adolescenza come “eta’ sospesa””:	presentazione multimediale per presentare i comportamenti a rischio in adolescenza.	scienze umane	
		alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	
		la narrazione	presentazione di sé attraverso canali comunicativi differenti. lettura espressiva del racconto utilizzando per supporto il libro cartaceo o multimediale ed eventuali altri oggetti.	sc. umane + meto, italiano, storia, lingue straniere	
		stereotipi e pregiudizi: uguali ma diversi	costruzione di un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	scienze umane + meto, italiano, matematica, diritto, lingua straniera educazione civica	
		i numeri nella vita reale	listino cartaceo o digitale	matematica, tic	

competenza in uscita n. 8: **utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	assistenza al paziente anziano con patologie	bozza di un opuscolo o prodotto digitale	igiene e cms	
quarto anno	utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.	ricerca attiva del lavoro	prodotti da realizzare <ul style="list-style-type: none"> - curriculum per un'offerta di lavoro - lettera di presentazione - domanda per concorso pubblico 	diritto	
terzo anno	utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.	L'igiene del bambino	presentazione ppt	igiene	
		presento il mio territorio	opuscolo informativo, relativo alle strutture e servizi e opportunità del territorio relative ai	diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			soggetti diversamente abili		
		Malattie infettive	prodotto multimediale	igiene e cms	
biennio	utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy	guida all'uso del motore di ricerca google	realizzazione tramite google documenti di una guida all'utilizzo del motore di ricerca google per effettuare ricerche mirate per contenuti, usando filtri e impostazioni di ricerca avanzata.	tic	
		studio del fenomeno pandemico in italia	realizzazione con google fogli di un modello per elaborare i dati statistici attinenti al fenomeno pandemico covid-19.	tic	
		la cittadinanza	produzione di un elaborato dal quale risultino: -la presenza percentuale nella classe di cittadini italiani, stranieri e apolidi -la propria cittadinanza, motivata con gli opportuni riferimenti normativi e	diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			familiari - i diritti dei cittadini italiani che gli stranieri non hanno - i diritti del cittadino comunitario -la controversa questione dello "ius soli" -glossario dei termini giuridici utilizzati potete inserire: immagini, frasi e schemi significativi, a mano o a computer utilizzando sia programmi di videoscrittura che di presentazione		
		stereotipi e pregiudizi: uguali ma diversi	costruzione di un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	scienze umane + meto, italiano, matematica, diritto, lingua straniera educazione civica	
		i numeri nella vita reale	listino cartaceo o digitale	matematica, tic	

competenza in uscita n. 9: **riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Osservo e valuto	L'udienza verrà svolta a coppie. Durante l'esecuzione di una partita di uno sport che ogni classe deciderà insieme all'insegnante, ci si alternerà nel ruolo di osservatore del compagno. e si dovrà compilare una scheda di osservazione che verrà fornita dall'insegnante. Successivamente dovrà essere realizzata una "lezione" nella quale si cercherà di insegnare al compagno o alla compagna osservato, una tra le azioni che non stati in grado di eseguire in modo accurato.	scienze motorie e sportive	
		Tonificazione	realizzare una sequenza di 4-5 esercizi che mirino a sviluppare un determinato gruppo muscolare	scienze motorie e sportive	
		Impariamo a scuola	realizzare un percorso motorio	scienze motorie e sportive	
quarto anno	agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.	coach yourself	produzione scritta o multimediale di un percorso di allenamento di una capacità motoria carente e relativa attività pratica per l'implementazione della stessa	scienze motorie e sportive	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		invecchio ma non mollo	Sviluppare una sequenza di esercizi appropriati per gli anziani	scienze motorie e sportive	
		Correggi te stesso	Compilazione di una scheda di osservazione con rilevazione di possibili asimmetrie osservate nella postura eretta di un compagno e realizzazione di un percorso di miglioramento	sc. motorie	
terzo anno	agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.	acrosport: l'unione fa la forza	presentare una serie di figure dell'acrosport, tenendo conto delle linee guida date dall'insegnante	scienze motorie e sportive	
		Vivere in salute	Realizzazione del proprio diario di movimento settimanale abbinandolo a quello della propria alimentazione e fare un'analisi di entrambi. Nella seconda parte dell'anno e dell'Uda, realizzare un piano alimentare e di movimento per una determinata categoria di soggetti (caso)	sc. motorie	
biennio	praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale	misura te stesso	tabella con dati iniziali e intermedi	scienze motorie e sportive	
		riscaldiamoci...	organizzazione di una seduta di riscaldamento da far svolgere ai compagni	scienze motorie e sportive	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		...e adesso coordiniamoci	percorso motorio che sviluppi almeno 3 capacità motorie a scelta	scienze motorie e sportive	
		Giocavamo	Gioco della tradizione popolare della propria etnia da presentare sia scritto che pratico	scienze motorie e sportive	

competenza in uscita n. 10: **comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	assistenza al paziente anziano con patologie	bozza di un opuscolo o prodotto digitale	igiene e cms	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto I Q	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
quarto anno	applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando	La carta dei servizi per soggetti con disabilità	realizzare una carta dei servizi e un piano assistenziale per soggetti con disabilità	meto, diritto	

	documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.				
		matematica ed economia: fare scelte consapevoli	elaborato cartaceo e digitale che rappresenti gli step algebrici e grafici dell'analisi del problema proposto	matematica	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
terzo anno	applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	fai la tua scelta	Creare un problema di scelta e risolverlo sia algebricamente che graficamente anche con l'ausilio di un'applicazione open source Geogebra o Google fogli). Modellizzazione della situazione reale attraverso due funzioni lineari, risoluzione algebrica del problema di scelta, con le disequazioni lineari e sistemi di primo grado, e grafica con la rappresentazione nel piano cartesiano delle funzioni di primo grado dopo avere definito le condizioni di esistenza e calcolato i punti di indifferenza.	matematica	

		La carta dei servizi per minori	realizzare una carta dei servizi per i minori	meto	
biennio	riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia	il patrimonio unesco in italia	presentazione in ppt: approfondimento della conoscenza di un bene unesco in italia mettendo in evidenza le sue ripercussioni sull'economia locale.	geografia	
		noi cittadini per un mondo sostenibile: abitudini alimentari e stili di vita	menù della sostenibilità	storia geografia diritto	
		L'economia in casa mia	L'alunno deve individuare un prodotto acquistato e utilizzato dalla propria famiglia e produrre un elaborato	diritto	
		guida all'uso di gmail	realizzazione tramite google documenti di una guida all'utilizzo di gmail	tic	
		presentazione della propria città d'origine	realizzazione di una presentazione relativa alla propria città d'origine	tic	
		guida all'uso del motore di ricerca google	realizzazione tramite google documenti di una guida all'utilizzo del motore di ricerca google per effettuare ricerche mirate per contenuti, usando filtri e impostazioni di ricerca avanzata.	tic	

		le figure professionali: ruoli e mansioni nella rete dei servizi socio educativi e sanitari	produzione di materiale informativo ed orientativo.	metodologie operative	
		studio del fenomeno pandemico in italia	realizzazione con google fogli di un modello per elaborare i dati statistici attinenti al fenomeno pandemico covid-19.	tic	
		regulations	realizzare un lapbook delle regole di comportamento	meto, tic, sc. umane, sc. motorie, diritto, inglese	

competenza in uscita n. 11: **padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
quarto anno	utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.	igiene degli alimenti e alimentazione in particolari situazioni fisiologiche e patologiche	prodotto digitale	igiene e cms	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	

terzo anno	utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.	la tutela della salute	elaborato	diritto e legislazione socio sanitaria, economia sociale e tecnica amministrativa	
biennio	utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.	regulations	realizzare un lapbook delle regole di comportamento	meto, tic, sc. umane, sc. motorie, diritto, inglese	
		l'ecologia e l'inquinamento	gli alunni presenteranno i dati raccolti in un ppt o altro applicativo multimediale a loro scelta	scienze integrate	
		le proprietà dell'acqua	gli alunni presenteranno i dati raccolti in un ppt o altro applicativo multimediale a loro scelta	scienze integrate	
		batterio o virus?	gli alunni presenteranno i dati raccolti in un ppt o altro applicativo multimediale a loro scelta	scienze integrate + metodologie operative (codocenza)	
		un mondo nel piatto	gli alunni presenteranno i dati raccolti in un ppt o altro applicativo multimediale a loro scelta	scienze integrate	

competenza in uscita n. 12: **utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	matematica e realtà' _ il calcolo dell'irpef	Elaborato cartaceo e/o in forma digitale contenente la tabella di calcolo dell'irpef, un esempio di calcolo dell'imposta, la funzione analitica corredata dal proprio grafico, le considerazioni sull'impiego degli scaglioni	matematica	
		diario di pcto	Elaborato cartaceo e/o in forma digitale contenente il diario di stage: foglio di rilevazione dei dati, tabelle e grafici contenenti le elaborazioni dei dati (calcolo di valori medi e percentuali), commenti significativi.	matematica	
		Raccontare l'oggi	Foto del paesaggio socio-culturale emiliano realizzate secondo le tecniche del verismo, con lo scopo di leggere la realtà nel modo più oggettivo possibile, di riflettere su di essa e di promuovere atteggiamenti responsabili di cittadinanza	italiano, storia	
		La successione temporale	verifica scritta e orale	storia	

quarto anno	utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	festa di fine anno	presentazione multimediale o cartacea in cui viene illustrato il lavoro svolto sia per via grafica che algebrica. definizione di due preventivi di spesa con funzioni di primo e secondo grado, risoluzione di un problema di massimo o minimo, risoluzione di un problema di scelta	matematica	
		fai la tua scelta	elaborato cartaceo e digitale che rappresenti gli step algebrici e grafici dell'analisi del problema proposto	matematica	
		il rebus demografico, tra welfare e sviluppo sostenibile	articolo per il blog d'istituto corredato da infografiche e glossario	matematica, ed. civica	
		La successione temporale	verifica scritta e orale	storia	
terzo anno	utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	la nostra scuola	elaborato cartaceo o digitale che contenga la pianta coordinata e un congruo numero di problemi risolti utilizzando la pianta	matematica	
		matematica ed economia: fare scelte consapevoli	elaborato cartaceo e digitale che rappresenti gli step algebrici e grafici dell'analisi del problema proposto	matematica	

		salute e benessere: fate il vostro gioco	svolgimento di un test in modalità escape-room e compito di realtà con calcolo di semplici probabilità e saper dire se un gioco è equo.	matematica, ed.civica	
		La successione temporale	verifica scritta e orale	storia	
		boccaccio riveduto e corretto	scrittura/rappresentazione/interpretazione di una novella	italiano storia	
biennio	utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	stereotipi e pregiudizi: uguali ma diversi	costruzione di un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	scienze umane + meto, italiano, matematica, diritto, lingua straniera educazione civica	
		i numeri nella vita reale	listino cartaceo o digitale	matematica, tic	
		statistica...mente	costruzione e somministrazione di un questionario per indagare un fenomeno statistico. raccolta ed elaborazione dei dati in tabelle e grafici corredati da opportuni commenti.	matematica	
		equivalenti nella diversita'	video tutorial con dimostrazione attraverso artefatti della regola richiesta e sua applicazione ad un problema reale inventato dallo studente	matematica, ed.civica	

		linguaggi e simboli	creazione di un video nel quale vengono mostrate tre procedure (risultati) diverse con le stesse istruzioni ma in ordine diverso.	matematica, ed. civica	
		La successione temporale	verifica scritta e orale	storia	
		Il cambiamento climatico	<ol style="list-style-type: none"> 1) un foglio di calcolo (Excel/Fogli) che contenga tabelle dati, grafici, formule utilizzate per gli indicatori richiesti, commenti al lavoro e ai risultati ottenuti 2) una presentazione che sintetizzi il lavoro di rielaborazione dei dati svolto su Excel/Fogli (Nella presentazione gli studenti ricorderanno inoltre: Cos'è l'Agenda 2030? A quale tema dell'agenda si riferisce la nostra uda? Che azioni si potrebbero promuovere per combattere il cambiamento climatico? Cosa ritieni possa essere importante fare per contribuire in generale a salvaguardare l'ambiente?) 	matematica	

competenza professionale in uscita n. 1 : **collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto I Q	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		La carta dei servizi per soggetti con disagio mentale	Redazione della carta dei servizi per soggetti con disagio mentale e piano di intervento con analisi qualitativa dei servizi e azioni a supporto delle famiglie	Meto	
		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	
quarto anno	organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili.	ricerca attiva del lavoro	prodotti da realizzare <ul style="list-style-type: none"> - curriculum per un'offerta di lavoro - lettera di presentazione - domanda per concorso 	diritto	

			pubblico		
		Simulazione di un gruppo di lavoro	Progetto di intervento su di una problematica del territorio a valenza socio-sanitaria Simulazione di un lavoro di equipe	psico, meto, igiene	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		le rilevazioni contabili dell'imprenditore	Partendo dall'analisi dei principali documenti aziendali e registri contabili necessari per rilevare i fatti di gestione, risolvere casi pratici relativi a situazioni reali	diritto, tecnica amministrativa	
terzo anno	compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi.	La carta dei servizi per minori	realizzare una carta dei servizi per i minori	meto	
biennio	costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza	le figure professionali: ruoli e mansioni nella rete dei servizi socio educativi e sanitari	produzione di materiale informativo ed orientativo.	metodologie operative	

competenza professionale in uscita n. 2 : **partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi / lavorativi**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi	il lavoro dell'operatore socio-sanitario e il lavoro in équipe FACOLTATIVA	costruzione di un vademecum per la prevenzione del burnout	psicologia	
		sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		Osservo e valuto	L'udienza verrà svolta a coppie. Durante l'esecuzione di una partita di uno sport che ogni classe deciderà insieme all'insegnante, ci si alternerà nel ruolo di osservatore del compagno. e si dovrà compilare una scheda di osservazione che verrà fornita dall'insegnante. Successivamente dovrà essere realizzata una "lezione" nella quale si cercherà di insegnare al compagno o alla compagna osservato, una tra le azioni che non stati in grado di eseguire in modo accurato.	scienze motorie e sportive	

		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	
quarto anno	esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati.	conosco il territorio	produzione di un elaborato	diritto	
		Simulazione di un gruppo di lavoro	Progetto di intervento su di una problematica del territorio a valenza socio-sanitaria Simulazione di un lavoro di équipe	psico, meto, igiene	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
terzo anno	collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti.	le teorie della comunicazione: il mio stile comunicativo con minori	<i>Costruzione e simulazione di un dialogo per l'osservazione degli stili comunicativi</i>	psic, meto	
		acrosport: l'unione fa la forza	presentare una serie di figure dell'acrosport, tenendo conto delle linee guida date dall'insegnante	scienze motorie e sportive	
biennio	partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico	la narrazione	presentazione di sé attraverso canali comunicativi differenti. lettura espressiva del racconto utilizzando per supporto il libro cartaceo o multimediale ed eventuali altri oggetti.	sc. umane + meto, italiano, storia, lingue straniere	

		stereotipi e pregiudizi: uguali ma diversi	costruzione di un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	scienze umane + meto, italiano, matematica, diritto, lingua straniera educazione civica	
		alla scoperta dell'emilia romagna	realizzare una brochure di viaggio multimediale	italiano, lingue straniere	
		i minori: diritti e disagio comportamenti a rischio in adolescenza "l'adolescenza come "eta' sospesa":	presentazione multimediale per presentare i comportamenti a rischio in adolescenza.	scienze umane	
		le figure professionali: ruoli e mansioni nella rete dei servizi socio educativi e sanitari	produzione di materiale informativo ed orientativo.	metodologie operative	

competenza professionale in uscita n. 3 : **facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	il lavoro dell'operatore socio-sanitario e il lavoro in équipe FACOLTATIVA	costruzione di un vademecum per la prevenzione del burnout	psicologia	
		sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	
quarto anno	osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto.	Animazione e disabilità	Progettazione di un'attività di animazione mirata ad una tipologia di utenti con disabilità che preveda un obiettivo di inclusione	psicologia	
		Simulazione di un gruppo di lavoro	Progetto di intervento su di una problematica del territorio a valenza socio-sanitaria	psico, meto, igiene	

			Simulazione di un lavoro di equipe		
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
terzo anno	agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione	le teorie della comunicazione: il mio stile comunicativo con minori	<i>Costruzione e simulazione di un dialogo per l'osservazione degli stili comunicativi</i>	psic, meto	
		prove di animazione	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione di un intervento pluriprofessionale a partire dall'analisi di un caso - simulazione pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità 	psicologia, meto	
biennio	agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana	la narrazione	presentazione di sé attraverso canali comunicativi differenti. lettura espressiva del racconto utilizzando per supporto il libro cartaceo o multimediale ed eventuali altri oggetti.	sc. umane + meto, italiano, storia, lingue straniere	
		stereotipi e pregiudizi: uguali ma diversi	costruzione di un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	scienze umane + meto, italiano, matematica, diritto, lingua straniera educazione civica	

competenza professionale in uscita n. 4 : **prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	prove di evidenza per le classi oss- caso professionale v	- progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso -pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità	psico, diritto, meto, cms	
		La carta dei servizi per soggetti con disagio mentale	Redazione della carta dei servizi per soggetti con disagio mentale e piano di intervento con analisi qualitativa dei servizi e azioni a supporto delle famiglie	Meto	
		sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene,diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	

quarto anno	partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.	igiene degli alimenti e alimentazione in particolari situazioni fisiologiche e patologiche	prodotto digitale	igiene e cms	
		prove di evidenza per le classi oss- caso professionale iv	<ol style="list-style-type: none"> 1) progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso 2) pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità 	psico, diritto, meto, cms	
		La carta dei servizi per soggetti con disabilità	realizzare una carta dei servizi e un piano assistenziale per soggetti con disabilità	meto, diritto	
		Animazione e disabilità	Progettazione di un'attività di animazione mirata ad una tipologia di utenti con disabilità che preveda un obiettivo di inclusione	psicologia	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
terzo anno	programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino.	la promozione della salute	progettare un'attività di educazione alla salute	psicologia, meto, igiene e CMS, diritto	
		la tutela della salute	elaborato	diritto e legislazione socio sanitaria, economia sociale e tecnica amministrativa	

		L'igiene del bambino	presentazione ppt	igiene	
		Vivere in salute	Realizzazione del proprio diario di movimento settimanale abbinandolo a quello della propria alimentazione e fare un'analisi di entrambi. Nella seconda parte dell'anno e dell'Uda, realizzare un piano alimentare e di movimento per una determinata categoria di soggetti (caso)	sc. motorie	
biennio	rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età	un mondo nel piatto	gli alunni presenteranno i dati raccolti in un ppt o altro applicativo multimediale a loro scelta	scienze integrate	

competenza professionale in uscita n. 5 : **partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausilli e presidi**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausilli e presidi	assistenza al paziente anziano con patologie	bozza di un opuscolo o prodotto digitale	igiene e cms	
		presento il mio territorio	opuscolo informativo, relativo alle strutture e servizi e opportunità del territorio relative ai soggetti diversamente abili	diritto	
		prove di evidenza per le classi oss- caso professionale v	- progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso -pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità	psico, diritto, meto, cms	
		sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	

		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	
quarto anno	predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari.	prove di evidenza per le classi oss- caso professionale iv	<ol style="list-style-type: none"> 1) progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso 2) pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità 	psico, diritto, meto, cms	
		Simulazione di un gruppo di lavoro	Progetto di intervento su di una problematica del territorio a valenza socio-sanitaria Simulazione di un lavoro di equipe	psico, meto, igiene	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
terzo anno	programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute.	la promozione della salute	progettare un'attività di educazione alla salute	psicologia cms meto diritto	

		La carta dei servizi per minori	realizzare una carta dei servizi per i minori	meto	
		Malattie infettive	prodotto multimediale	igiene e cms	
biennio	adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempra i livelli biologico, psicologico e sociale	batterio o virus?	gli alunni presenteranno i dati raccolti in un ppt o altro applicativo multimediale a loro scelta	scienze integrate + metodologie operative (codocenza)	
		le figure professionali: ruoli e mansioni nella rete dei servizi socio educativi e sanitari	produzione di materiale informativo ed orientativo.	metodologie operative	
		un mondo nel piatto	gli alunni presenteranno i dati raccolti in un ppt o altro applicativo multimediale a loro scelta	scienze integrate	

competenza professionale in uscita n. 6 : **curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della tuonomia nel proprio ambiente di vita**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	prove di evidenza per le classi oss- caso professionale v	- progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso -pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità	psico, diritto, meto, cms	
		sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	

quarto anno	nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.	progettare e realizzare documentazione di un'attività di animazione in un contesto socio-assistenziale e educativo	documentazione di un'attività di animazione utilizzando gli strumenti adatti per tale attività. come una scheda progetto.	meto	
		prove di evidenza per le classi oss- caso professionale iv	<ol style="list-style-type: none"> 1) progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso 2) pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità 	psico, diritto, meto, cms	
		Animazione e disabilità	Progettazione di un'attività di animazione mirata ad una tipologia di utenti con disabilità che preveda un obiettivo di inclusione	psicologia	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
terzo anno	rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro.				
		la tutela della salute	elaborato	diritto e legislazione socio sanitaria, economia sociale e tecnica amministrativa	
biennio	assumere condotte nel rispetto delle norme di	regulations	realizzare un lapbook delle regole di comportamento	meto, tic, sc. umane, sc. motorie, diritto, inglese	

	sicurezza limitando i comportamenti a rischio	i simboli della sicurezza	realizzazione libricino cartaceo della simbologia relativa alla sicurezza	meto, ed. civica	
--	--	----------------------------------	---	------------------	--

competenza professionale in uscita n. 7 : **gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	La carta dei servizi per soggetti con disagio mentale	Redazione della carta dei servizi per soggetti con disagio mentale e piano di intervento con analisi qualitativa dei servizi e azioni a supporto delle famiglie	Meto	
		Diario giuridico	<p>Lo studente dovrà produrre un diario giuridico nel quale documenterà, attraverso annotazioni, articoli di cronaca, immagini, fotografie scattate sul territorio o altro, quanto avrà personalmente sperimentato in collegamento al programma svolto nell'anno scolastico.</p> <p>L'elaborato dovrà contenere</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Precisa indicazione dell'istituto giuridico di riferimento ✓ Documentazione iconografica e /o giornalistica/ e potrà consistere, a scelta della studente, in un documento cartaceo o informatico, da consegnare al docente nella data stabilita e presentare alla classe secondo un calendario predeterminato 	diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	
quarto anno	orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.	La carta dei servizi per soggetti con disabilità	realizzare una carta dei servizi e un piano assistenziale per soggetti con disabilità	meto, diritto	
		conosco il territorio	produzione di un elaborato	diritto	
terzo anno	rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.	presento il mio territorio	opuscolo informativo, relativo alle strutture e servizi e opportunità del territorio relative ai soggetti diversamente abili	diritto	
biennio	predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio	le figure professionali: ruoli e mansioni nella rete dei servizi socio educativi e sanitari	produzione di materiale informativo ed orientativo.	metodologie operative	

competenza professionale in uscita n. 8 : **realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	prove di evidenza per le classi oss- caso professionale v	- progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso -pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità	psico, diritto, meto, cms	
		sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		Impariamo a scuola	realizzare un percorso motorio	scienze motorie e sportive	
		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	
quarto anno	programmare e realizzare attività per l'animazione di adulti, anziani o persone con disabilità aventi carattere formativo o di	invecchio ma non mollo	Sviluppare una sequenza di esercizi appropriati per gli anziani	scienze motorie e sportive	

	animazione sociale in contesti reali di servizi.	progettare e realizzare documentazione di un'attività di animazione in un contesto socio-assistenziale e educativo	documentazione di un'attività di animazione utilizzando gli strumenti adatti per tale attività. come una scheda progetto.	meto	
		prove di evidenza per le classi oss- caso professionale iv	<ol style="list-style-type: none"> 1) progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso 2) pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità 	psico, diritto, meto, cms	
		Animazione e disabilità	Progettazione di un'attività di animazione mirata ad una tipologia di utenti con disabilità che preveda un obiettivo di inclusione	psicologia	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
terzo anno	programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori.	acrosport: l'unione fa la forza	presentare una serie di figure dell'acrosport, tenendo conto delle linee guida date dall'insegnante	scienze motorie e sportive	
		prove di animazione	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione di un intervento pluriprofessionale a partire dall'analisi di un caso - simulazione pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità 	psicologia, meto	

biennio	realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti	la narrazione	presentazione di sé attraverso canali comunicativi differenti. lettura espressiva del racconto utilizzando per supporto il libro cartaceo o multimediale ed eventuali altri oggetti.	metodologie operative, sc. umane, lingua e letteratura italiana	
		i simboli della sicurezza	realizzazione libricino cartaceo della simbologia relativa alla sicurezza	meto, ed. civica	
		il linguaggio grafico-pittorico nel lavoro dell'operatore dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale (le regole)	prodotto dell'animazione nei contesti socio-educativi	metodologie op. + discipline pittoriche	
		regulations	realizzare un lapbook delle regole di comportamento	meto, tic, sc. umane, sc. motorie, diritto, inglese	
		riscaldiamoci	organizzazione di una seduta di riscaldamento della durata di 10 minuti. traccia scritta che deve poi essere attuata in palestra	sc. motorie	
		...e adesso coordiniamoci	percorso motorio che sviluppi almeno 3 capacità motorie a scelta	scienze motorie e sportive	

competenza professionale in uscita n. 9 : **realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita	prove di evidenza per le classi oss- caso professionale v	- progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso -pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità	psico, diritto, meto, cms	
		sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	
quarto anno	collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.	malattie di rilevanza sociale: i tumori	prodotto digitale bozza di opuscolo	igiene e cms	
		prove di evidenza per le classi oss- caso professionale iv	1) progettazione di un intervento sanitario/assistenziale a partire dall'analisi di un caso	psico, diritto, meto, cms	

			2) pratica in laboratorio di un intervento con un'anziano in situazione di fragilità		
		Correggi te stesso	Compilazione di una scheda di osservazione con rilevazione di possibili asimmetrie osservate nella postura eretta di un compagno e realizzazione di un percorso di miglioramento	sc. motorie	
		Animazione e disabilità	Progettazione di un'attività di animazione mirata ad una tipologia di utenti con disabilità che preveda un obiettivo di inclusione	psicologia	
		Simulazione di un gruppo di lavoro	Progetto di intervento su di una problematica del territorio a valenza socio-sanitaria Simulazione di un lavoro di equipe	psico, meto, igiene	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
terzo anno	collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita				
		la promozione della salute	progettare un'attività di educazione alla salute	psicologia, meto, igiene e CMS, diritto	

		La carta dei servizi per minori	realizzare una carta dei servizi per i minori	meto	
biennio	non previsto nel biennio				

competenza professionale in uscita n. 10 : **raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate**

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
quinto anno	raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	sperimentiamo pcto	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		sperimentiamo pcto IIQ	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	
		Diario giuridico	<p>Lo studente dovrà produrre un diario giuridico nel quale documenterà, attraverso annotazioni, articoli di cronaca, immagini, fotografie scattate sul territorio o altro, quanto avrà personalmente sperimentato in collegamento al programma svolto nell'anno scolastico.</p> <p>L'elaborato dovrà contenere ✓ Precisa indicazione dell'istituto giuridico di riferimento ✓ Documentazione iconografica e /o</p>	diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
			giornalistica/ e potrà consistere, a scelta della studente, in un documento cartaceo o informatico, da consegnare al docente nella data stabilita e presentare alla classe secondo un calendario predeterminato		
		Prep. esame di Stato	vari prodotti	psico, meto, igiene, diritto	
quarto anno	partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, socio-sanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.	conosco il territorio	produzione di un elaborato	diritto	
		sperimentiamo pcto x allievi ripetenti o pcto svolto tutto in classe IV	relazione di tirocinio, diario di bordo e scheda di rilevazione delle attività, attività presso le strutture	meto, psicologia, ita, igiene, diritto	

periodo	traguardi intermedi	uda / moduli	compiti di realtà	insegnamenti / assi culturali	peso valutazione
terzo anno	attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali, socio-sanitarie e attinenti la gestione dei servizi, utilizzando sistemi di protezione e trasmissione dati.	presento il mio territorio	opuscolo informativo, relativo alle strutture e servizi e opportunità del territorio relative ai soggetti diversamente abili	diritto	
biennio	utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio	stereotipi e pregiudizi: uguali ma diversi	costruzione di un modello di intervista, un report, un articolo per il blog o presentazione, ricettario commentato in lingua straniera, una relazione finale	scienze umane + meto, italiano, matematica, diritto, lingua straniera educazione civica	
		statistica...mente	costruzione e somministrazione di un questionario per indagare un fenomeno statistico. raccolta ed elaborazione dei dati in tabelle e grafici corredati da opportuni commenti.	matematica	