

CLASSI PRIME Classe:		REGOLE, LINGUAGGI E SIMBOLI															TOT. ORE		
PERCORSI DI APPRENDIMENTI ESPERENZIALI	1. PROGETTO LEGALITA' (TRE INCONTRI) (2.2)															3			
	2. PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO																		
	3. IN PALESTRA DI INCLUSIONE																		
	4. PROGETTO LYONS (OTTICI)																		
		TOTALE															3		
Coordinatore:	ASSE DEI LINGUAGGI	ASSE MATEMATIC O	ASSE STORICO SOCIALE					ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO - PROFESSIONALE								TOT. ORE			
	lingua e letteratura italiana	lingua straniera	matematica	storia	geografia generale ed economica	diritto ed economia	IRC e materia alternativa	scienze integrate, chimica	discipline sanitarie	scienze integrate, fisica	tic	laboratorio	RGM	metodologie operative	scienze umane e sociali	scienze motorie			
DISCIPLINE																			
ORE PRIMO QUADRIMESTRE						2	6	2	3	2	1	2		8	4		30		
ORE SECONDO QUADRIMESTRE	6	3	3	2			2				2					4	22		
TOTALE ORE ANNUE																	55		
1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	Linguaggio verbale e non verbale. I registri linguistici.		Conoscere e comprendere le regole, il linguaggio simbolico e il suo utilizzo nelle civiltà antiche.			Le norme giuridiche e i simboli della Repubblica.	Il linguaggio simbolico nelle diverse religioni.									Le "netiquette"		1
2	istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie						La normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro.	La gestione dei rischi: rischi chimici, microclima e illuminazione. Procedure esodo segnaletica, emergenze.	La gestione dei rischi: rischi biologici.	La gestione dei rischi: rischi fisici, elettrici. Procedure esodo e incendi, segnaletica, emergenze.	Sicurezza: i videotermini	La gestione delle emergenze nei rischi: procedure esodo e incendi, segnaletica, emergenze.			Il rispetto delle regole nelle agenzie di socializzazione (famiglia, scuola).	Sicurezza e prevenzione in palestra.		2	
3	che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per	Linguaggio verbale e non verbale. I registri linguistici.					Le norme giuridiche e i simboli della Repubblica.	La gestione dei rischi chimici, microclima e illuminazione. Procedure esodo segnaletica, emergenze.	La gestione dei rischi: rischi biologici.	La gestione dei rischi: rischi fisici, elettrici. Procedure esodo e incendi, segnaletica, emergenze.	Sicurezza: i videotermini	La gestione delle emergenze nei rischi: procedure esodo e incendi, segnaletica, emergenze.			Il rispetto delle regole nelle agenzie di socializzazione (famiglia, scuola).	Sicurezza e prevenzione in palestra.		3	

Cella: H10

Commento: 4 ore sicurezza + 2 ore norma giuridica - 1° quadr.

Cella: K10

Commento: 1 ora sicurezza, 2 ore etichette alimentari - 1° quadr.

Cella: L10

Commento: 4 sicurezza, 2 linguaggio fisica - 1° quadr.

Cella: M10

Commento: 1 ora - 1° quadr. (sicurezza) 2 ore - 2° quadr. (netiquette)

Cella: P10

Commento: 3 ore sicurezza (1° quadr.) + 2 in compresenza con disegno (2°quadr.)

